Управление образования администрации муниципального образования

Абдулинский городской округ Оренбургской области

25 ноября 2020 года

**Анализ выполнения всероссийских проверочных работ**

**по английскому языку в 8-х классах общеобразовательных организаций**

**Абдулинского городского округа в сентябре-октябре 2020 года**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 №01-21/1208 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года», приказа управления образования от 10.09.2020 №03-01/29/246 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Абдулинского городского округа в сентябре-октябре 2020 года» проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по английскому языку в 8-х классах. Работа проводилась на базе общеобразовательных организаций по контрольно-измерительным материалам, индивидуально сформированным для каждой школы, в соответствии с графиком, утвержденным директорами школ. Организаторы проведения ВПР назначались из числа учителей, не являющихся специалистами по данному предмету и не работающих в данных классах. Проверка выполненных работ проводилась школьными предметными комиссиями.

ВПР по английскому языку выполняли 233 восьмиклассника из 13 общеобразовательных организаций (100% школ, в которых есть в 2020-2021 учебном году 8-е классы, изучающие английский язык в качестве первого иностранного языка).

*Анализ результатов ВПР*

Основные показатели ВПР по английскому языку в 8-х классах следующие (таблица №1): качество знаний составило 14,16%, успеваемость – 63,09%.

Максимальный балл за работу – 27. Средний балл выполнения работы составил 13,13баллов, что соответствует отметке 2,8, процент выполнения работы невысокий и составляет 43,77%.0,86% восьмиклассников выполнили работу на отметку «5», 36,91% получили неудовлетворительную отметку.

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах**

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся,**  **выполнивших работу** | **Количество обучающихся,**  **получивших оценку в %** | | | | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **233 человека**  **Абдулинский г.о.** | 36,91% | 48,93% | 13,3% | 0,86% | 63,09% | 14,16% |
| **Оренбургская область** | 26,35% | 48,44% | 21,34% | 3,87% | 73,65% | 25,21% |

Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах по показателю «успеваемость» ниже региональных на 10,56 %, показатель «качество знаний» ниже регионального показателя на 11,05%.

Процент неудовлетворительных отметок выше муниципального показателя в 4 общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1 на 37%, МБОУГимназия №1 на 29,76%, МБОУЧеганлинская СОШ на 29,76%, Николькинская СОШ на 20,39%. Со 100% успеваемостью выполнили работу обучающиесяМБОУСтепановская-2 ООШи МБОУАртемьевская СОШ.

Процент обучающихся, получивших отметку «4», ниже среднего по муниципалитету в МБОУ СОШ №1 на 8,95%, МБОУСОШ №38 на 4,97%, МБОУСОШ №87 на 4,6%. Отметок «4» нет в общеобразовательных учрежденияхМБОУГимназия №1, МБОУСтепановская-2 ООШ, МБОУСтарошалтинская ООШ, МБОУЧеганлинская СОШ, МБОУНиколькинская СОШ. Отметку «5» получили обучающиеся МБОУЛицея г. Абдулино и МБОУСОШ №87, что выше муниципального показателя на 1,36% и 1,31% соответственно.

Качество знаний 100% не показали ни в одном образовательном учреждении муниципалитета. Наибольший показатель качества знаний по 33,33% в МБОУ Артемьевская СОШ и МБОУ Искринская ООШ.

**Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах**

**в разрезе общеобразовательных организаций**

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во**  **участников** | **% обучающихся,**  **получивших отметку** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ СОШ №1 | 23 | 73,91 | 21,74 | 4,35 | 0 |
| МБОУ СОШ №3 | 43 | 34,88 | 46,51 | 18,6 | 0 |
| МБОУ Лицей г.Абдулино | 45 | 15,56 | 57,78 | 24,44 | 2,22 |
| МБОУ СОШ №38 | 36 | 36,11 | 55,56 | 8,33 | 0 |
| МБОУ Гимназия №1 | 12 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| МБОУ Артемьевская СОШ | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| МБОУ Искринская ООШ | 3 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| МБОУ Николькинская СОШ | 5 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| МБОУ Покровский лицей | 7 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0 |
| МБОУ Степановская-2 ООШ | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №87 | 46 | 28,26 | 60,87 | 8,7 | 2,17 |
| МБОУ Старошалтинская ООШ | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Чеганлинская СОШ | 6 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |

Подтвердили свои годовые отметки 18,88% обучающиеся, повысили – 0,43%. Процент обучающихся, понизивших результат по отношению к результатам за год – 80,69%.

**Сопоставление результатов ВПР по английскому языку в 8-х классах**

**и школьной отметки за год**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Количество**  **обучающихся,**  **понизивших**  **школьные оценки, %** | **Количество**  **обучающихся,**  **повысивших**  **школьные оценки, %** | **Количество**  **обучающихся,**  **подтвердивших**  **школьные оценки, %** |
| **Абдулинский г.о.** | 80,69 | 0,43 | 18,88 |
| **Оренбургская обл.** | 64,99 | 0,68 | 34,33 |

В одной общеобразовательной организации – в МБОУ Артемьевская СОШ 100% обучающихся (3 человека) подтвердили свои годовые отметки за 7-й класс, в четырех школах – МБОУ Гимназия №1 (12 человек), МБОУ Старошалтинская ООШ (3 человека), МБОУ Чеганлинская СОШ (6 человек), МБОУ Степановская-2 ООШ (1 человек) 100% восьмиклассников понизили результаты относительно результатов 7 класса. Выше муниципального показателя процент понизивших свои результаты относительно отметок за 7 класс в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №38, МБОУ СОШ №87.

**Процент обучающихся, понизивших годовую отметку**

**в сравнении с результатами ВПР**

*Таблица №4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Процент**  **обучающихся, %** |
|
| **Абдулинский г.о.** | **80,69** |
| МБОУ СОШ №1 | 91,3 |
| МБОУ СОШ №3 | 74,42 |
| МБОУ Лицей г.Абдулино | 77,78 |
| МБОУ СОШ №38 | 86,11 |
| МБОУ Гимназия №1 | 100 |
| МБОУ Артемьевская СОШ | 0 |
| МБОУ Искринская ООШ | 33,33 |
| МБОУ Николькинская СОШ | 80 |
| МБОУ Покровский лицей | 42,86 |
| МБОУ Степановская-2 ООШ | 100 |
| МБОУ СОШ №87 | 84,78 |
| МБОУ Старошалтинская ООШ | 100 |
| МБОУ Чеганлинская СОШ | 100 |

*Общая характеристика работы*

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задание 1 - аудирование, проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Задание 2 - чтение текста вслух, проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Задание 3 – говорение (монологическая речь), проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также сформированность навыков оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте, и произносительных навыков.

Задание 4 – чтение, проверяется сформированность умения понимать основное содержание прочитанного текста.

Задание 5-6 - задания по грамматике и лексике, проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

**Результаты выполнения заданий ВПР (в %)**

*Таблица №5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1  Аудирование | Задание 2  Чтение  вслух | Задание 3  Монологическое  высказывание | Задание 4  Чтение | Задание 5  Грамматика | Задание 6  Лексика |
| **Абдулинский**  **г.о.** | 47,3% | 55,15% | 45,92% | 49,1% | 41,97% | 28,84% |
| **Оренбургская**  **обл.** | 53,35% | 61,67% | 47,52% | 56,32% | 46,49% | 41,5% |

С заданием №1 по аудированию учащиеся справились на 47,3 %. Данный показатель ниже прошлогоднего аналогичного результата на 20,7 %. По региону с заданиями на понимание звучащего текста обучающиеся справились на 53,35%, т. е., показатели по муниципалитету ниже региональных на 6,05%. По России с заданиями на аудирование обучающиеся справились на 55,76%. Таким образом, показатели выполнения заданий по аудированию в регионе и муниципалитете ниже общероссийских.

Наивысший процент выполнения заданий по аудированию показали ученики МБОУ «Артемьевская СОШ» (86,67 % выполнения), МБОУ «Покровский лицей» (60 % выполнения), МБОУ «Степановская-2 ООШ» (60 % выполнения задания), МБОУ «Николькинская СОШ» (76% выполнения). Наименьший процент выполнения заданий по аудированию показали ученики МБОУ «Гимназия №1» (28,33%), МБОУ «Чеганлинская СОШ « (30% выполнения заданий).

С заданием №2 устной части на осмысленное чтение текста вслух справились 55,15% обучающихся муниципалитета, что 20,15% выше прошлогоднего результата. Муниципальный показатель выполнения задания на чтение текста вслух ниже регионального на 6,52% и ниже Российского на 1,34%.

Наиболее успешно с заданием справились ученики МБОУ «Степановская-2 ООШ» - 100% выполнения задания, МБОУ «Лицей г. Абдулино» - 82,22% выполнения задания, МБОУ СОШ № 38 – 79,17%, МБОУ «Чеганлинская СОШ»- 75% выполнения задания. Самый низкий результат показали обучающиеся МБОУ «Николькинская СОШ» - 10% выполнения задания на прочтение текста вслух. Низкий процент выполнения данного задания показали обучающиеся МБОУ СОШ № 3 – 31,4% , МБОУ «Старошалтинская ООШ»- 33%.

Задание №3 из устной части на говорение – монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации оценивалось по четырем критериям: решение коммуникативной задачи, организация текста, лексико-грамматическое оформление речи, фонетическое оформление речи. Средний процент выполнения задания по говорению 45,92 %. Показатель выполнения задания на говорения по региону – 47,52%, по России – 38,95%. Таким образом, показатель по муниципалитету ниже показателя по региону на 1,62%, и выше показателя по России на 6,95%. Наиболее успешными по выполнению данного задания являются обучающиеся МБОУ «Степановская – 2 ООШ» - 75% выполнения задания, МБОУ СОШ № 87 – 65,48%, МБОУ «Лицей г. Абдулино» - 73,61%. Наиболее низкий процент выполнения показали обучающиеся МБОУ «Николькинская СОШ» - 0 % выполнения, МБОУ «Старошалтинская ООШ» - 0%, МБОУ СОШ № 1» - 11,41%.

По критерию «Решение коммуникативной задачи» процент выполнения задания – 49,57 %. Это ниже областного показателя (53,73%), но выше общероссийского показателя (45,71%) по данному критерию. Наибольший процент выполнения задания по данному критерию показали обучающиеся МБОУ «Степановская -2 ООШ» - 100 %, МБОУ СОШ №87 – 71% и МБОУ «Лицей г. Абдулино»- 71%. Наименьший процент выполнения данного задания по критерию «Решение коммуникативной задачи» показали обучающиеся МБОУ СОШ №1 – 15,22%. Не справились с заданием две образовательные организации – МБОУ «Николькинская СОШ» и МБОУ «Старошалтинская ООШ», получив 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи».

По критерию «Организация текста» средний процент выполнения задания - 47,21%, что на 1,65% ниже аналогичного регионального показателя, и выше общероссийского показателя на 6,96%. Наибольший процент выполнения задания по данному критерию показали обучающиеся МБОУ «Лицей г. Абдулино» - 82,22% и МБОУ СОШ №87 -70,65%. Наименьший результат показали обучающиеся МБОУ СОШ №1 – 13,04%. Не справились с заданием две образовательные организации – МБОУ «Николькинская СОШ» и МБОУ «Старошалтинская ООШ» – 0 %.

По критерию «Лексико-грамматическое оформление речи» средний процент выполнения задания – 40,13%, что на 0,80 % ниже регионального показателя, но выше общероссийского показателя на 6,8%. Наибольший процент выполнения задания по данному критерию показали обучающиеся МБОУ «Лицей г. Абдулино» - 70% выполнения задания, МБОУ «Степановская - 2 ООШ». – 100%. Низкий процент выполнения задания по критерию «Лексико-грамматическое оформление речи» показали обучающиеся МБОУ СОШ №1 – 4,35%. Нулевой результат по данному критерию показали обучающиеся МБОУ «Николькинская СОШ» и МБОУ «Старошалтинская ООШ».

По критерию «Фонетическое оформление речи» средний процент выполнения задания обучающимися муниципалитета 46,78%, что немногим выше регионального показателя, на 0,19%, и выше российского (36,52%) показателя на 10,26%. Наибольший процент выполнения задания по данному критерию 71,11% показали ученики МБОУ «Лицей г. Абдулино» и МБОУ СОШ №87 – 64,13%. Низкие показатели по выполнению задания по критерию «Фонетическое оформление речи» показали обучающиеся МБОУ СОШ №1 – 13,04%. МБОУ «Николькинская СОШ» и МБОУ «Старошалтинская ООШ» показали самый низкий результат – 0%.

Процент выполнения задания №4 на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста по муниципалитету – 49,1%. Данный показатель ниже регионального на 7,22%, и ниже общероссийского (61,62%) на 12,52% . Наивысший процент выполнения задания на чтение показали обучающиеся МБОУ «Николькинская СОШ» (80% выполнения). Наименьший процент выполнения задания показали ученики МБОУ «Старошалтинская ООШ» (20% выполнения) и МБОУ «Чеганлинская СОШ» - 30% выполнения задания.

Средний процент выполнения заданий №5 по грамматике - 41,97%, что ниже показателя по региону (46,49%) и по России (53,23%). Наименьший процент выполнения задания по грамматике показали обучающиеся МБОУ «Гимназия№1» - 30% выполнения, и МБОУ «Чеганлинская СОШ» - 30%. Наивысший процент выполнения показали ученики МБОУ «Артемьевская СОШ» - 60% выполнения, и МБОУ «Искринская ООШ» - 60% выполнения задания.

Средний процент выполнения задания №6 на знание лексики – 28,84%. Данный показатель ниже областного на 12,66 %, и ниже российского показателей на 21,59%. Наибольший процент выполнения данного задания показали обучающиеся МБОУ «Артемьевская СОШ» - 66,67%, МБОУ «Степановская –2 ООШ» - 60%, МБОУ «Искринская ООШ»- 60% выполнения задания. Наименьшее количество баллов по данному заданию получили ученики МБОУ «Гимназия №1» - 13,33% выполнения задания, МБОУ СОШ №1 – 17,39 % выполнения задания. МБОУ «Старошалтинская ООШ» - 20% выполнения, и МБОУ «Чеганлинская СОШ» - 20%.

Анализируя выполнение проверочной работы по видам заданий, можно говорить о не высоком уровне подготовки учащихся по всем видам деятельности. Наиболее проблематичными разделами для обучающихся муниципалитета являются разделы по лексике и грамматике. Учащиеся показывают слабое знание грамматического материала, неумение видеть грамматические явления в связном тексте, применять грамматические правила на практике. Об этом свидетельствует и анализ выполнения задания на монологическое высказывание по предложенной коммуникативной ситуации. У учащихся не сформирован достаточный лексический запас, прослеживается проблема в знании и употреблении синонимов, правил словоупотребления и сочетаемости английских слов.

Слабо развиты рецептивные навыки: у обучающихся вызывают затруднения выполнение заданий на понимание основной идеи печатного текста, понимание необходимой информации в звучащем тексте. Учащимся сложно соотнести предложенные тексты с заголовками и вычленить нужную информацию в потоке речи. Данные проблемы могут быть связаны и с недостаточным лексическим запасом, и с недостаточной аналитической способностью обучающихся, недостаточностью развития логического мышления. Проблемы с логикой видны и в выполнении задания на построение монологического высказывания. Обучающиеся затрудняются выстроить в достаточной мере логичный текст, слабо используют средства логической связи.

Наиболее успешным заданием оказалось задание на чтение текста вслух, но процент его выполнения недостаточно высок. У обучающихся вызывает затруднение соблюдение интонационного рисунка речи, чтения буквосочетаний, чтение гласных в разных типах слога.

Причины выше перечисленных образовательных дефицитов: это связано с тем, учителями не проводится работа по развитию практических навыков и повторению пройденных тем. На уроках отсутствует разнообразие форм закрепления материала. Контроль за усвоением знаний и навыков не доводится до окончательного и полного результата.

*Выводы*

ВПР по английскому языку выполняли 233 восьмиклассника из 13 общеобразовательных организаций. Основные показатели ВПР: качество знаний составило 14,16%, успеваемость – 63,09%. Средний балл выполнения работы составил 13,13, что соответствует отметке 2,8, процент выполнения работы – 43,77%. Результаты выполнения ВПР по английскому языку в 8 классе обучающимися общеобразовательных организаций Абдулинского г.о. незначительно, но отличаются от областных в сторону как повышения, так и снижения.

Ни один обучающийся не получил максимальное количество баллов 30. Практически каждый второй восьмиклассник понизил свою отметку по сравнению с годовой (за прошедший год).

Типичные ошибки для обучающихся 8-х классов: восприятие речи на слух с вычленением необходимой информации, логика в организации текста, лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи, чтение текста с пониманием его основного содержания.

*Рекомендации:*

1. Учителям английского языка, работающим в 7-х классах:

1.1. Внести изменения в рабочую программу по английскому языку в 7 классе с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

Срок: до 1 декабря 2020 года

1.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 7-х классов с учетом индивидуальных затруднений, выявленных по результатам выполнения ВПР.

Срок: до 1 декабря 2020 года

1.3. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по английскому языку в 7классе, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Срок: до 27 декабря 2020 года

1.4. Провести мастер-классы по обучению аудированию, чтению, лексико-грамматической стороне речи в рамках заседаний РМО иностранного языка.

Срок: до 27 декабря 2020 года

1.5. Включить в повторение и закрепление на уроках и во внеурочное время задания на отработку навыков фонетического и лексико-грамматического оформления речи, задания на развитие навыков восприятия речи на слух и навыков понимания основного содержания текста.

Срок: до 27 декабря 2020 года

2. Учителям английского языка МБОУ «Старошалтинская ООШ», МБОУ «Чеганлинская СОШ» включать в уроки разнообразные формы работы с текстом по отработке навыков смыслового чтения, понимания основного содержания прочитанного.

Срок: до 27 декабря 2020 года

3. Учителям английского языка МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Чеганлинская СОШ» организовать работу с обучающимися по развитию навыков восприятия речи на слух, понимания в прослушанном тексте необходимой информации.

Срок: до 27 декабря 2020 года

4. Учителям английского языка МБОУ СОШ №3, МБОУ «Старошалтинская ООШ» отработать с обучающимисяпроизносительные навыки, навыки интонационного оформления высказывания.

Срок: до 27 декабря 2020 года

5. Учителям английского языка МБОУ СОШ №1, МБОУ «Старошалтинская ООШ», МБОУ «Николькинская СОШ» отработать с обучающимися навыки монологического высказывания, обращая внимание на логику построения текста, решение заданной коммуникативной задачи.

Срок: до 27 декабря 2020 года

6. Учителям английского языка МБОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №1, МБОУ «Старошалтинская ООШ», МБОУ «Чеганлинская СОШ» включить на уроках этапы закрепления лексико-грамматического материала в письменной и устной речи.

Срок: до 27 декабря 2020 года

Руководитель РМО

учителей иностранных языков Агеева О.Ю.