



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

04.05.2022

№ 01-07/153

Об итогах контрольной работы за учебный год по русскому языку
обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций
Абдулинского городского округа в 2021-2022 учебном году

На основании справки по итогам проведения контрольной работы за учебный год по русскому языку для 10-х классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа (приложение №1 к настоящему приказу)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 10-х классов по итогам контрольной работы за учебный год по русскому языку (приложение №2 к настоящему приказу).

2. Заместителю начальника управления образования (Токмакова Л.Г.) взять под контроль исполнение плана мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 10-х классов по итогам контрольной работы за учебный год по русскому языку.

Срок: май – декабрь 2022 года

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести детальный анализ результатов контрольной работы за учебный год по русскому языку обучающихся 10 класса.

Срок: до 10.05.2022

3.2. Разработать школьный план мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 10 класса по итогам контрольной работы по русскому языку.

Срок: до 05.05.2022

3.3. Взять под контроль выполнение рекомендаций по итогам контрольной работы за учебный год по русскому языку и реализацию муниципального и школьного планов мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 10 класса по итогам контрольной работы за учебный год по русскому языку.

Срок: май - декабрь 2022 года

3.4. Включить в план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год мероприятия по контролю за качеством подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «русский язык».

Срок: до 01.09.2022

3.5. Усилить контроль за состоянием преподавания русского языка в 5-11 классах.

Срок: 2022-2023 учебный год

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Токмакову Л.Г..

Начальник управления образования
Разослано: ОО – 8, МКУ «ИМТЦ»

И.В.Таланова

**Справка по результатам контрольной работы за учебный год
по русскому языку в 10 классах
средних общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.04.2022 №01-21/487 «О проведении контрольных работ за учебный год по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов», приказом управления образования от 15.04.2022 №01-07/129 «О проведении контрольной работы за учебный год по русскому языку для обучающихся 10 классов» 22 апреля 2022 года проведена годовая диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах Абдулинского городского округа по единым текстам, разработанным министерством образования Оренбургской области (далее – диагностическая работа).

В диагностической работе участвовали 75 обучающихся из 79 десятиклассников восьми общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа. Отсутствовало 4 обучающихся: 2 – из МБОУ «Гимназия №1», по 1 - из МБОУ «Лицей г. Абдулино», МБОУ СОШ №38. Диагностическая работа проводилась на базе ППЭ, организаторы и комиссия по проверке работ назначены приказом управления образования.

Средние показатели по муниципалитету: качество знаний – 72% (результат полугодовой работы в декабре 2021 года - 79,73%), успеваемость – 100%, общий средний процент выполнения заданий – 61,6% (в декабре - 65,8%), средний балл ЕГЭ – 61,6 (в декабре - 64,2), что показывает отсутствие положительной динамики по сравнению с аналогичными показателями полугодовой диагностической работы.

Таблица №1.

**Основные показатели выполнения диагностической работы
в разрезе каждой образовательной организации**

№	ОО	Количество				% на "4" и "5"	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ	% выполнения 1 части	% выполнения 2 части	% выполнения всей работы
		2	3	4	5						
1	МБОУ СОШ №1	0	3	7	1	72,7	100	63	57	75,3	64,9
2	МБОУ СОШ №3	0	5	7	0	58,3	100	58,7	49,5	70,7	58,6
3	МБОУ СОШ №38	0	1	6	5	91,7	100	69,3	69,2	76,3	72,3
4	МБОУ СОШ №87	0	3	7	1	72,7	100	63,5	57	75,3	64,9
5	Гимназия №1	0	1	8	0	88,9	100	60,6	44,8	82,7	61,1
6	Лицей г.Абдулино	0	6	8	1	60	100	56,7	47,9	66,4	55,9
7	Николькинская СОШ	0	0	0	1	100	100	73	75,8	84	79,3
8	Покровский лицей	0	2	2	0	50	100	55,5	41,7	70	53,9
	ИТОГО	0	21	45	9	72,0	100	61,6	53,9	73,6	62,4

Следует отметить, что в текущем году в сельских общеобразовательных организациях малочисленные 10-е классы: Николькинская СОШ – 1 чел., Покровский лицей – 4 чел..

Лучший средний процент выполнения – в МБОУ «Николькинская СОШ» (73%, учитель Кузьмина М.А.), в МБОУ СОШ №38 (69%, учитель Гаврилова М.В.). Результат заметно ниже районного у МБОУ «Покровский лицей» (55,5%), МБОУ «Лицей г. Абдулино» (56,7%), МБОУ СОШ

№3 (58,3%), в остальных образовательных организациях показатели колеблются в диапазоне 60,6% - 63,5%.

Лучшие проценты по такому показателю, как качество знаний, - у обучающихся МБОУ «Николькинская СОШ» (100%), МБОУ СОШ №38 (91,7%), МБОУ «Гимназия №1» (88,9%).

Учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно», нет.

Максимальный результат (100% выполнения) не показал никто, процент выполнения выше 80 - у 2 обучающихся: из МБОУ СОШ №38 (Семенова Т.), МБОУ СОШ №87 (Исаева А.). На «отлично» выполнили диагностическую работу 9 обучающихся (в декабре – 17), это 12% от числа выполнявших работу.

Диагностическая работа представляла собой контрольно-измерительный материал в формате ЕГЭ версии 2022 года: состояла из двух частей, содержащих 26 заданий тестового характера и сочинение-рассуждение по предложенному тексту.

Задания первой части выполнены на 53,9% (в декабре - 64%). Выше данного показателя процент выполнения заданий с кратким ответом в 4 школах: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №87 (57%), МБОУ СОШ №38 (69,2%), МБОУ «Николькинская СОШ» (75,8%). Заметно ниже муниципального показателя процент выполнения первой части в МБОУ «Покровский лицей» (41,7%), в МБОУ «Гимназия №1» (44,8%).

9 человек (12%) выполнили часть КИМ с кратким ответом на 70% и выше, из них 4 человека выполнили более, чем на 80% (Семенова Т., Павлов И., Садыкова К. из МБОУ СОШ №38; Исаева А. из МБОУ СОШ №87). 5 человек (6%) выполнили задания первой части ниже 30%: по 2 обучающихся из Гимназии №1 и Лицея г. Абдулино, 1 - из Покровского лицея.

Результаты выполнения заданий 1 части в процентном соотношении показаны в таблице №2.

Таблица №2.

Результаты выполнения заданий 1 части диагностической работы (в %).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
% выполнения в декабре	38	77	88	88	69	88	86	77	72	41	43	34	70	77	69	36	57	66
% выполнения в апреле	27	84	37	49	21	73	76	63	49	21	53	41	77	67	56	48	84	67

№ задания	19	20	21	22	23	24	25	26
% выполнения в декабре	69	47	31	80	41	68	45	62
% выполнения в апреле	19	56	28	63	32	51	27	64

Наибольшие затруднения у десятиклассников вызвали следующие задания:

№1 (информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; процент выполнения – 27%);

№5 (лексические нормы; процент выполнения – 21%);

№10 (правописание приставок; процент выполнения – 21%);

№19 (знаки препинания в СПП; процент выполнения – 19%);

№21 (пунктуационный анализ; процент выполнения – 28%);

№25 (функционально-смысловые типы речи; процент выполнения – 27%).

Процент выполнения остальных заданий – от 32% до 84%.

Процент выполнения задания с развернутым ответом (задание №27 – сочинение-рассуждение) – 73,6. Выше данного показателя выполнили задание №27 обучающиеся 5 школ: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №87, 1, 38 и МБОУ «Николькинская СОШ». 9 десятиклассников выполнили данное задание более чем на 90%. Худший результат выполнения задания №27 в МБОУ «Лицей г. Абдулино» (66,4%). Результаты выполнения заданий 2 части (сочинения-рассуждения) в процентном соотношении показаны в таблице №3.

Таблица №3.

Результаты выполнения заданий 2 части диагностической работы (в %).

№	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
% выполнения в декабре	91	60	76	73	72	66	68	54	60	75	97	96
% выполнения в апреле	99	68	92	89	81	71	68	51	63	84	100	97

Обучающиеся достаточно хорошо справились с созданием сочинения-рассуждения по сравнению с диагностической работой, проведенной в декабре (процент выполнения – 73,6%, это на 5,1% выше, чем в декабре), сумели на хорошем уровне изложить свои мысли с точки зрения смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения (процент выполнения – 72%). Подавляющее число обучающихся правильно выявили и сформулировали проблему (99% от числа писавших работу), неплохо справились с определением авторской и собственной позиции (92% и 89% соответственно), с созданием комментария к сформулированной проблеме (68%). К типичным ошибкам же следует отнести пунктуационные (процент выполнения - 51%) и грамматические (процент выполнения - 63%) ошибки. Следует продолжать работать над точностью и выразительностью речи (71% выполнения).

Выводы:

Итоговая диагностическая работа по русскому языку выполнена десятиклассниками общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа со следующими результатами: качество знаний – 72%, успеваемость – 100%, общий средний процент выполнения заданий – 62,4%, средний балл ЕГЭ – 61,6. Данные результаты можно считать в целом удовлетворительными. По всем основным критериям - «качество», «процент выполнения», «успеваемость» – результат достаточно высокий для диагностической работы по образовательной программе среднего общего образования, выполненной обучающимися 10 класса, хотя настораживает факт снижения практически всех показателей, за исключением процента выполнения 2 части.

Можно констатировать факт, что за 2 полугодие учителями русского языка осуществлена дальнейшая работа по написанию обучающимися сочинения-рассуждения по предложенному тексту, так как процент выполнения 2 части повысился и достиг 73,6%, что является достаточно высоким результатом для десятиклассников.

Невысокий же процент выполнения заданий тестового характера (53,9%) говорит о неготовности обучающихся к выполнению заданий на более высоком уровне сложности и необходимости усилить внимание учителей-предметников именно этим заданиям.

Причиной типичных ошибок учителя называют пробелы в знаниях, недостаточность времени на повторение, невысокую учебную мотивацию некоторых обучающихся.

Кроме того, многие темы предстоит изучить на углубленном уровне в 11 классе.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Продолжить знакомство десятиклассников с моделями заданий контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку, применять на занятиях текстовый подход, учить внимательному чтению заданий.

2. Продолжить изучение стилистики: знакомить обучающихся с языковыми особенностями стилей речи. Пополнять банк упражнений к заданию №1, задействовав Интернет-ресурс.

3. Усилить внимание к изучению языковых норм, проводить работу по их усвоению и закреплению.

4. Провести интенсивный тренинг по правописанию приставок, предварив его повторением соответствующих правил. Использовать «блочную» подачу материала, составить списки слов для заучивания, осуществить контроль усвоения.

5. Систематически работать над пунктуацией в простом осложненном предложении, сложном предложении различных типов, практиковать составление схем предложений. Повторить

темы «Односоставные предложения», «Сочинительные и подчинительные союзы», «Суффиксы причастий и деепричастий», «Обособление определений и обстоятельств» для более осознанной работы при проведении пунктуационного анализа. При закреплении использовать и трудные случаи – языковой материал, представляющий сложность для анализа.

При повторении данной темы,
постоянно при текущем повторении

6. Уделить внимание закреплению знаний по теме «Морфология», добиться хорошего знания грамматических признаков слов разных частей речи в целях повышения орфографической грамотности обучающихся. На более высоком уровне изучить орфографические правила, алгоритмы их применения. Ввести в круг внимания обучающихся расширенные списки исключений, трудных случаев, увеличить объем материала для закрепления, практиковать разнообразные формы самостоятельной работы и форм контроля над ней.

При повторении данной темы,
постоянно при текущем повторении

7. Работать над увеличением словарного запаса учащихся; осваивать речевые клише, уместные в разных типах текстов. Практиковать редактирование своих и чужих работ, систематически проводить работу над ошибками.

8. При работе над сочинением-рассуждением учить не допускать пунктуационных, грамматических ошибок, учить применению на практике изученных правил и алгоритмов.

9. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в целях повышения эффективности самостоятельной, внеурочной работы по освоению русского языка.

Срок: до 15.05.2022

Руководитель РМО учителей русского языка
и литературы Гаврилова М.В.

**Муниципальный план по устранению образовательных дефицитов
по итогам контрольной работы за учебный год по русскому языку в 10 классе**

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения каждого задания контрольной работы каждым обучающимся 10 класса	ОО	До 10.05.2022	Руководители ОО, учителя русского языка
2	Анализ результатов контрольной работы по русскому языку на уровне образовательной организации	ОО	До 15.05.2022	Руководители ОО
3	Заседание РМО учителей русского языка		До 30.05.2022	Грызлова Н.М., методист МКУ «ИМТЦ», руководители РМО Гаврилова М.В., Кривошеева С.А.
4	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 10 класса	ОО	До 15.05.2022	Руководители ОО, учителя русского языка
5	Внесение изменений в рабочие программы по предмету и календарно-тематическое планирование с учетом образовательных дефицитов по итогам контрольной работы	ОО	До 10.05.2022 (в 10 классе) До 01.09.2022 (в 11 классе)	Руководители ОО, учителя русского языка
6	Зачет по КИМ контрольной работы	ОО	Май 2022 года	Руководители ОО, учителя русского языка
7	Организация повторения на уроках русского языка в 10-11 классах	ОО	Май 2022 года – май 2023 года	Руководители ОО, учителя русского языка
8	Проведение тематических зачетов	ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ОО, учителя русского языка
9	Разноуровневые и индивидуальные консультации, дополнительные занятия	ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ОО, учителя русского языка
10	Занятия в муниципальных ресурсных центрах по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Лицей г.Абдулино, СОШ №87, СОШ №3, СОШ №1, СОШ №38, Гимназия №1	По расписанию ЦДТ октябрь 2022 – май 2023	Васильева Л.В., директор МБУ ДО «ЦДТ», учителя русского языка
11	Использование интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ, в том числе: - ФИПИ, открытый банк заданий; - решу ЕГЭ; - Яндекс.ЕГЭ;	ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ОО, учителя русского языка

	- Незнайка; - Экзамер и др.			
12	Обучение в онлайн-школах по подготовке к ЕГЭ, в том числе: - Foxford; - Tetrika School; - Maximum и др.	ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ОО, учителя русского языка
13	Участие в региональных мониторинговых мероприятиях по русскому языку	Пункт проведения – МБОУ «Лицей г.Абдулино»	2022-2023 учебный год (по отдельному графику)	Токмакова Л.Г., заместитель начальника УО, руководители ОО
14	Анализ участия в региональных мониторинговых мероприятиях, внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	МКУ «ИМТЦ», ОО	2022-2023 учебный год (по отдельному графику)	Руководители РМО, руководители ОО, учителя русского языка
15	Информирование родителей обучающихся о результатах контрольной работы	ОО	До 05.05.2022	Руководители ОО, классные руководители 10 класса, учителя русского языка
16	Информирование родителей о ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ОО	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ОО, классные руководители 11 класса, учителя русского языка
17	Занятия педагога-психолога с обучающимися по снижению уровня тревожности и формированию стрессоустойчивости	ОО	В течение 2022-2023 учебного года (по отдельному плану)	Руководители ОО, педагоги-психологи
18	Муниципальный Профильный совет	УО	Август 2022 года, октябрь 2022 года, январь 2023 года, апрель 2023 года	Таланова И.В., начальник УО, Токмакова Л.Г., заместитель начальника УО