



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.03.2023

№ 01-07/97

Об итогах пробного экзамена по русскому языку
обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций
Абдулинского городского округа в 2022-2023 учебном году

На основании справки по итогам проведения пробного экзамена по русскому языку для 11-х классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа (приложение №1 к настоящему приказу)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Указать на недостаточную работу по предоставлению качественного образования реализации образовательных программ среднего общего образования по русскому языку руководителям МБОУ СОШ №1 (Еськова Н.Р.) и МБОУ СОШ №87 (Кадысева Е.П.).

2. Утвердить план мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 11-х классов по итогам пробного экзамена по русскому языку (приложение №2 к настоящему приказу).

3. Заместителю начальника управления образования (Токмакова Л.Г.) взять под контроль исполнение план мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 11-х классов по итогам пробного экзамена по русскому языку.

Срок: до 30.05.2022

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Провести детальный анализ результатов пробного экзамена по русскому языку обучающихся 11 класса.

Срок: до 30.03.2023

4.2. Разработать школьный план мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 11 класса по итогам пробного экзамена по русскому языку, представить в управление образования.

Срок: до 31.03.2023

4.3. Взять под контроль выполнение рекомендаций по итогам пробного экзамена по русскому языку и реализацию муниципального и школьного планов мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся 11 класса по итогам пробного экзамена по русскому языку.

Срок: апрель-май 2023 года

4.4. Внести изменения в план внутришкольного контроля на IV четверть текущего учебного года, предусмотрев мероприятия по контролю за качеством подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «русский язык».

Срок: до 01.04.2023

4.5. Усилить контроль за состоянием преподавания русского языка в 11 классе.

Срок: апрель-май 2023 года

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Токмакову Л.Г..

Начальник управления образования



И.В.Таланова

Разослано: ОО – 8, МКУ «ИМТЦ»

**Аналитическая справка
по результатам регионального пробного экзамена по русскому языку
в 11 классах общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.03.2023 №01-21/318 «О проведении пробных экзаменов для обучающихся 11 классов», приказом управления образования от 14.03.2023 №01-07/73 «О проведении регионального пробного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа 18 марта 2023 года», в целях подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, 18 марта 2023 года проведен пробный экзамен в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку в 11-х классах Абдулинского городского округа (далее – пробный экзамен) по единым текстам, разработанным министерством образования Оренбургской области.

Работа проводилась на базе пункта проведения ЕГЭ – МБОУ «Лицей г.Абдулино» с соблюдением противоэпидемических мероприятий, в условиях, приближенных к ЕГЭ: организаторы в аудитории и вне аудитории на работе из числа организаторов, задействованных на ЕГЭ, организация видеонаблюдения в режиме онлайн в аудиториях, использование металлодетектора на входе и подавителей подвижной связи в пункте проведения. Организаторы назначены приказом управления образования, всего было задействовано 26 педагогов – организаторов. Проверка выполненных работ проводилась муниципальной предметной комиссией, в состав которой входили 13 учителей русского языка и литературы.

В пробном экзамене участвовали 74 обучающихся из 75-ти одиннадцатиклассников общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа, имеющих выпускной класс на уровне среднего общего образования. Отсутствовал 1 обучающийся - из МБОУ СОШ №1.

Средние показатели по району (таблицы №1 и №2): качество выполнения – 56,8% (в декабре 2022 года - 41,1%), успеваемость – 97,3% (в декабре 2022 года - 98,6%), средний балл ЕГЭ – 58,3 (аналогичный результат полугодовой мониторинговой работы – 55,3), общий средний процент выполнения заданий – 61,8% (в декабре – 58,5%), что говорит о наличии небольшой, в целом положительной динамики результатов за прошедший после полугодовой мониторинговой работы период.

Таблица №1.

**Основные показатели выполнения пробного ЕГЭ
(качество, успеваемость, средний балл ЕГЭ)
в разрезе каждой образовательной организации в сравнении
с аналогичными показателями полугодовой мониторинговой работы**

№	ОО	% на "4" и "5"		% успеваемости		Средний балл ЕГЭ	
		пробный	ПКР	пробный	ПКР	пробный	ПКР
1	МБОУ СОШ №1	40	45,5	90	100	54,8	55,2
2	МБОУ СОШ №3	41,67	16,7	100	100	54,3	51,8
3	МБОУ СОШ №38	76,92	69,2	100	100	66,2	62
4	МБОУ СОШ №87	54,55	50	90,91	100	56,5	56,7
5	Гимназия №1	50	37,5	100	100	55,5	53,9
6	Лицей г. Аб-	60,00	35,7	100	92,9	58,3	53,8

	дулино						
7	Николькин-ская СОШ	100	100	100	100	67	67
8	Покровский лицей	75	0	100	100	56,8	52,8
ИТОГО		56,76	41,1	97,30	98,6	58,03	55,3

Обучающиеся большей части образовательных организаций улучшили свои результаты относительно результатов полугодовой диагностической работы. Особенно заметного прогресса достигли одиннадцатиклассники МБОУ «Лицей г. Абдулино», МБОУ «Покровский лицей», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №3, №38.

Таблица №2.

**Основные показатели выполнения пробного ЕГЭ
(процент выполнения 1 и 2 частей, работы в целом) в разрезе
каждой образовательной организации в сравнении
с аналогичными показателями полугодовой мониторинговой работы**

№	ОО	% выполнения 1 части		% выполнения 2 части		% выполнения всей работы	
		пробный	ПМР	проб-ный	ПМР	проб-ный	ПМР
1	МБОУ СОШ №1	45,67	38,2	72,92	82,2	57,78	57,7
2	МБОУ СОШ №3	43,89	37,8	71,88	71,2	56,33	52,6
3	МБОУ СОШ №38	60,77	51	87,18	88,8	72,51	67,8
4	МБОУ СОШ №87	43,33	42,3	80,3	82,5	59,76	60,2
5	Гимназия №1	41,25	36,7	78,65	80,2	57,87	56
6	Лицей г. Абдулино	48,89	37,4	79,44	77,9	62,47	55,4
7	Николькин-ская СОШ	63,33	66,7	91,67	87,5	75,93	75,9
8	Покровский лицей	43,33	26,7	81,25	83,3	60,19	54,2
ИТОГО		47,97	40,4	79	80,9	61,76	58,5

Лучший средний процент выполнения – в Николькинской СОШ (75,9%), а также в МБОУ СОШ №38 (72,5%). У двух образовательных организаций – лицея г. Абдулино и МБОУ СОШ №3 – положительная динамика имеется по всем показателям, по двум из трех – в МБОУ СОШ №38, гимназии №1, Покровском лицее. Отрицательная динамика по проценту выполнения 1 части – в Николькинской СОШ. Отрицательная динамика по проценту выполнения 2 части – в пяти ОО и в целом по муниципалитету, хотя этот процент нельзя назвать низким (от 72,9 до 87,2).

Наиболее высокие проценты по такому показателю, как качество, - в МБОУ СОШ №38 (60,8%), Николькинской СОШ (63,3%). В остальных ОО – на уровне 41-49%. Средний балл ЕГЭ нельзя назвать высоким у обучающихся всех образовательных организаций (средний по муниципалитету – 58,3), наиболее низкий - в МБОУ СОШ №3 (54,3) и СОШ №1 (54,8). Балл ЕГЭ выше среднего балла по муниципалитету – в трех ОО: МБОУ «Николькинская СОШ» (67), МБОУ СОШ №38 (66,2) и лицее г. Абдулино (58,3). Обучающихся, получивших оценку «неудовлетворительно», - 2 чел. из МБОУ СОШ №1, №87 (в декабре 2022 года - 1 чел. из лицея г. Абдулино).

Высокие результаты (средний балл ЕГЭ – от 76) показали 3 обучающихся (в декабре - 1 ученик) из МБОУ СОШ №38. Эти же обучающиеся получили оценку «отлично» (4,1% от числа выполнявших работу).

Тексты контрольных измерительных материалов пробного экзамена состояли из двух частей, содержащих 27 заданий. Содержание контрольно-измерительных материалов и модели заданий соответствовали формату ЕГЭ в версии 2023 года.

Результаты выполнения заданий тестовой части в процентном соотношении показаны в таблице №3.

Таблица №3.

Результаты выполнения заданий части 1 пробного экзамена (в %).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Март 2023	34	45	34	35	35	65	73	58	20	45	58	15	70	61	37	15	64	19
Декабрь 2022	40	30	30	21	53	60	37	61	41	33	14	23	38	55	8,2	6,8	55	33

№ задания	19	20	21	22	23	24	25	26
Март 2023	32	19	61	73	41	89	19	69
Декабрь 2022	62	25	18	45	22	92	34	52

По сравнению с полугодовой мониторинговой работой произошло снижение уровня выполнения по 10 заданиям из 26. 16 заданий выполнены лучше, чем в декабре.

Наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие задания:

№9 (правописание корней; процент выполнения - 20);

№12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; процент выполнения – 15);

№16 (пунктуация в сложном предложении с общим второстепенным членом или придаточным предложением, в простом предложении, осложненном однородными членами предложения; процент выполнения – 15);

№18 (пунктуация в предложении с конструкциями, грамматически не связанными с предложением; процент выполнения – 19);

№20 (сложное предложение с разными видами связи; процент выполнения – 19);

№25 (средства межфразовой связи; процент выполнения – 19).

Процент выполнения остальных заданий – от 32% до 89%.

Лучшие результаты выполнения заданий первой части КИМ у двух обучающихся МБОУ СОШ №3 Ермолина Вадима (83,3%) и Исмагиловой Эльвины (80%). Худший результат выполнения I части в МБОУ СОШ №1 – 10%.

Результаты выполнения части 2 (задание с развернутым ответом) в процентном соотношении показаны в таблице №4.

Таблица №4.

Результаты выполнения заданий части 2 пробного экзамена (в %).

№ критерия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Март 2023	95	81	91	84	92	79	74	56	64	89	100	88
Декабрь 2022	100	87	97	90	95	75	77	53	56	93	99	96

Задание с развернутым ответом в количественном аспекте обучающиеся выполнили немного хуже, чем на полугодовой мониторинговой работе (на 1,9%), но зато показали прогресс по 4 критериям из 12: 79% одиннадцатиклассников изложили свое рассуждение последовательно и логично, 100% не сделали этических ошибок, школьники допустили меньше пунктуационных и грамматических ошибок, чем в декабре. По остальным критериям процент выполнения удовлетворителен.

Максимальное количество баллов – 24 за выполнение задания №27 получила одна одиннадцатиклассница из МБОУ СОШ №3 Хабибуллина Алина. 9 человек написали сочинение на 23 балла

(95,8% выполнения): 4 человека из МБОУ СОШ №38, 2 из МБОУ «Лицей г.Абдулино», по 1 человеку из МБОУ СОШ №87, МБОУ СОШ №3 и МБОУ «Гимназия №1».

Выводы:

Результаты пробного экзамена в 11-х классах образовательных организаций Абдулинского городского округа в 2022-2023 учебном году выше относительно результатов полугодовой работы по некоторым основным показателям - «качества», «процента выполнения 1 части» и «процента выполнения работы в целом». Но по таким показателям, как «успеваемость», «процент выполнения 2 части», «средний балл ЕГЭ» (последний показатель нельзя считать высоким), результаты стали ниже.

Следует считать недостаточным процент выполнения тестовой части – 47,8% (в декабре 2022 года - 40,4%), это свидетельствует об усвоении обучающимися содержания предмета по-прежнему лишь на базовом уровне. Особое внимание нужно обратить на затруднения обучающихся при выполнении заданий орфографического блока. Следует назвать неудовлетворительным усвоение орфографических тем «Правописание корней», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Результат выполнения говорит о том, что усвоение данных тем в 10 классе состоялось также лишь на базовом уровне: учащиеся оказались не готовы к выполнению заданий с множественным выбором ответа и с достаточно большим количеством трудных с точки зрения правописания слов.

Видим, что пунктуация в сложном и простом осложненном предложении также вызывает значительные затруднения у многих обучающихся. Темы «Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения», «Пунктуация в простом и сложном предложениях» требуют повторного обращения к ним как на уровне теоретического усвоения, так и на уровне практического закрепления. Школьники не умеют определять средства межфразовой связи, не учитывают условия задания, не анализируют фрагмент текста, предложенный для анализа, целиком, считая достаточным одного найденного предложения, слова или знака (хотя задание предполагает и несколько). Допускают достаточно много ошибок в заданиях, проверяющих усвоение языковых норм, также одиннадцатиклассники плохо знают и «видят» стилевые особенности текста, не знают служебные части речи, в частности производные предлоги.

В сравнении с полугодовой работой пробный экзамен показал более качественную подготовку обучающихся, но список типичных ошибок остался практически тем же, что говорит и об определенных методических просчетах: недостаточно результативно изучены и закреплены темы «Морфология и морфологические нормы», «Пунктуация в сложносочиненном предложении и сложном предложении с разными видами связи»: дети не знают производных предлогов, акцентологических норм, не учитывают условий отмены запятой в ССП, не умеют подобрать пароним.

Причиной типичных ошибок учителя обычно называют недостаточное количество времени на закрепление умений и навыков, на организацию повторения, а также неготовность части обучающихся выполнять задания повышенного уровня сложности. Возможности курса русского языка в основной школе в части практического усвоения норм не вполне соответствуют требованиям единого государственного экзамена, поэтому в полном объеме данная работа осуществляется на уровне именно среднего общего образования, и она еще не завершена.

Рекомендации учителям-предметникам:

Для ликвидации выявленных затруднений необходимо более эффективно использовать время на уроке, а также задействовать резервы внеурочной деятельности, текущего и обобщающего повторения, для чего:

1. Организовать повторение орфографии на углубленном уровне, использовать при повторении теоретического материала и при закреплении трудные случаи. Особое внимание уделить повторению тем «Правописание корней и приставок», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Изложить теоретический материал в виде алгоритма, осуществить контроль его усвоения; предложить обучающимся список исключений для заучивания; провести тренинг, где будут использованы различные модели заданий и упражнения большого объема. Увеличивать объем тренировочных заданий при закреплении, добиваться высокого уровня выполнения (от 90%) проверочных работ.

2. При работе над блоком заданий, связанных с языковыми нормами, следует обращаться к работе со словарями (орфоэпическим словарем, фразеологическим, словарем паронимов и др.), дополнять словарики, размещенные на сайте ФИПИ, трудными случаями, обращаться к ним регулярно. Объемный и качественный материал для работы над усвоением морфологических норм содержится в сборниках по подготовке к ЕГЭ под редакцией Н.А. Сениной.

Организовать заучивание слов из орфоэпического словаря, размещенного на ФИПИ, проверить в той или иной форме их запоминание, добиться уверенного знания акцентологических норм хотя бы в пределах данного словаря.

3. Работая над пунктуацией, использовать трудные случаи – языковой материал, представляющий сложность для анализа (по условиям, по объему, по частоте используемых слов с трудным написанием). Учить видеть структуру предложения, практиковать систематические (на каждом уроке) синтаксические разборы предложений. Добиться того, чтобы выделение грамматической основы стало у учащихся автоматическим навыком. Повторить темы «Пунктуация в предложениях с однородными членами», «Пунктуация в сложносочиненном предложении, в предложении с разными видами связи», провести зачеты по теоретическому материалу и по выполнению практических заданий.

4. Повторить тему «Способы и средства межфразовой связи», закрепить на большом объеме тренировочных заданий, отработать умение классифицировать части речи из числа тех, что используются в качестве таких средств. Задания следует выполнять под контролем учителя.

5. Усилить внимание к организации самостоятельной работы обучающихся, к индивидуальным формам обучения. Задействовать интернет-ресурсы: задания, размещенные на образовательных сайтах, онлайн-тестирование. Контролировать работу обучающихся с данными ресурсами.

6. Продолжить использовать на практике рекомендации, предложенные специалистами ФИПИ: коммуникативно-когнитивный подход в преподавании русского языка, современные методы проверки знаний, умений, навыков учащихся, в том числе критериальное оценивание творческих работ (в особенности комментариев) и др. Практиковать редактирование собственных и чужих работ, самостоятельное оценивание их по критериям. Обратит внимание на фактор времени, учить правильно распределять время при выполнении заданий, постепенно увеличивать темп выполнения.

7. При подготовке к написанию сочинения не увеличивать их количество в ущерб качеству. Каждое сочинение должно быть проверено учителем и разобрано с учеником. Следует практиковать создание отдельных элементов сочинения для формирования устойчивого навыка, а также учить проводить самопроверку и саморедактирование работ.

8. Провести анализ типичных ошибок каждого класса и индивидуальных ошибок каждого обучающегося, учитывать данные, полученные в ходе мониторинга, для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, учитывая то обстоятельство, что на данном этапе подготовки к ЕГЭ обучающиеся наиболее мотивированы.

9. При выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов опираться на принципы системного подхода, сохраняя логику усвоения лингвистического материала, комплексное использование языковых единиц при учебном действии. Не допускать фрагментарности курса русского языка, к которому может вести увлеченность ИОМами на основе мониторингов в тестовом формате без необходимой подготовительной работы, менять формат тренировочных заданий с целью обеспечения внимательного чтения обучающимися условий задания и четкого представления о конечной цели его выполнения.

Апрель-май 2023 года

**Муниципальный план по устранению образовательных дефицитов
по итогам пробного экзамена по русскому языку в 11 классе**

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения каждого задания пробного экзамена каждым обучающимся 11 класса	ОО	До 30.03.2023	Руководители ОО, учителя русского языка
2	Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку на уровне образовательной организации	ОО	До 30.03.2023	Руководители ОО
3	Заседание РМО учителей русского языка	Платформа Сферум	Апрель 2023 года	Руднева Л.В., заместитель директора МКУ «ИМТЦ», руководители РМО Гаврилова М.В., Кривошеева С.А.
4	Собеседование с руководителями образовательных организаций	УО	30.03.2023	Таланова И.В., начальник УО, Токмакова Л.Г., заместитель начальника УО
5	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 11 класса	ОО	До 31.03.2023	Руководители ОО, учителя русского языка
6	Внесение изменений в рабочие программы по предмету и календарно-тематическое планирование с учетом образовательных дефицитов по итогам пробного экзамена	ОО	До 31.03.2023	Руководители ОО, учителя русского языка
7	Зачет по КИМ пробного экзамена	ОО	До 05.04.2023	Руководители ОО, учителя русского языка
8	Организация повторения на уроках русского языка в 11 классе	ОО	IV четверть	Руководители ОО, учителя русского языка
9	Проведение тематических зачетов	ОО	IV четверть	Руководители ОО, учителя русского языка
10	Разноуровневые и индивидуальные консультации, дополнительные занятия	ОО	IV четверть	Руководители ОО, учителя русского языка
11	Занятия в муниципальных ресурсных центрах по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Лицей г.Абдулино, СОШ №87, СОШ №3, СОШ №1, СОШ №38, Гимназия №1	По расписанию ЦДТ	Васильева Л.В., директор МБУ ДО «ЦДТ», учителя русского языка

12	Использование интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ, в том числе: - ФИПИ, открытый банк заданий; - решу ЕГЭ	ОО	IV четверть	Руководители ОО, учителя русского языка
13	Обучение в онлайн-школах по подготовке к ЕГЭ	ОО	IV четверть	Руководители ОО, учителя русского языка
14	Информирование родителей обучающихся о результатах пробного ЕГЭ	ОО	До 01.04.2023	Руководители ОО, классные руководители 11 класса, учителя русского языка
15	Информирование родителей о ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ОО	В течение IV четверти	Руководители ОО, классные руководители 11 класса, учителя русского языка
16	Занятия педагога-психолога с обучающимися по снижению уровня тревожности и формированию стрессоустойчивости	ОО	IV четверть	Руководители ОО, педагоги- психологи
17	Муниципальный Профильный совет	УО	18.04.2023	Таланова И.В., начальник УО, Токмакова Л.Г., заместитель начальника УО