



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11.02.2020 г.

№ 03-01/29/68

**Об утверждении планов реализации региональных проектов
национального проекта «Образование»**

В исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 года №204-п «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Соглашения между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием Абдулинского городского округа Оренбургской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (далее – Дорожная карта) (приложение 1) в муниципальном образовании по направлениям:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего».

2. Специалистам управления образования, работникам МКУ «ИМТЦ» и МКУ «ФЭЦ УО» совместно с руководителями образовательных организаций обеспечить исполнение Дорожной карты, достижение показателей региональных проектов (приложение 2)

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Таланову И.В.

Начальник управления образования

С.В.Ивасюк

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов
национального проекта «Образование»**

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Современная школа					
Показатель № 1 «Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»					
1.1.	Создание рабочей группы по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Март 2020	Март 2020	Таланова И.В. Муфтахова А.А.	Приказ управления образования о создании рабочей группы
1.2.	Заседание рабочей группы по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Апрель 2020	Апрель 2020	Таланова И.В. Муфтахова А.А. Руководитель РМО	Комплексный план мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей
1.3.	Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.	Май 2020	Июнь 2020	Кривошеева А.И. Муфтахова А.А. Ишемгулов Р.Х. Руководитель РМО	Аналитические материалы
1.4.	Создание экспериментальной площадки по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Август 2020	Август 2020	Муфтахова А.А. Руководитель РМО Руководитель экспериментальной площадки	Приказ об определении экспериментальной площадки по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

1.5.	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования на базе экспериментальной площадки	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Муфтахова А.А. Руководитель РМО	Разработаны и внедрены 2 рабочие программы
1.6.	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в области разработки специальных курсов и программ	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	2 педагога прошли повышение квалификации
1.7.	Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов основного общего образования в сфере технологического образования	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Кривошеева А.И. Муфтахова А.А.	Приобретено оборудование и оснащение 1 кабинета технологии
Показатель № 2 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме»					
2.1.	Мониторинг оснащенности и достаточности материально-технических, кадровых и иных ресурсов образовательных организаций	Март 2020	Апрель 2020	Таланова И.В. Токмакова Л.Г. Ишемгулов Р.Х.	Аналитическая справка
2.2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	Май 2020	Май 2020	Токмакова Л.Г.	Перечень возможных направлений для организации сетевого взаимодействия
2.3.	Разработка перечня нормативных правовых актов для реализации образовательных программ в сетевой форме	Апрель 2020	Апрель 2020	Таланова И.В. Токмакова Л.Г.	Перечень нормативных правовых актов
2.4.	Разработка нормативной базы реализации образовательных программ в сетевой форме	Май 2020	Май 2020	Таланова И.В. Токмакова Л.Г.	Проекты нормативных правовых актов
2.5.	Формирование рекомендации по реализации программ в сетевой форме	Май 2020	Май 2020	Токмакова Л.Г.	Методические рекомендации
2.6.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации	Август 2020	Август 2020	Кривошеева А.И. Токмакова Л.Г.	Приказ об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров (определение "пар")

	образовательных программ в сетевой форме				организаций, участвующих в сетевом взаимодействии)
2.7.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями-партнерами	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Токмакова Л.Г.	Не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

Успех каждого ребенка

Показатель № 1 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»

1.1.	Мониторинг социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования	Март 2020	Март 2020	Никулина Н.В. Васильева Л.В. Маковлева А.Ф.	Социальный заказ несовершеннолетних и родителей
1.2.	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Апрель 2020	Апрель 2020	Кривошеева А.И. Никулина Н.В. Ишемгулов Р.Х.	План по улучшению материально технической базы, повышению квалификации
1.3.	Улучшение материально технической базы дополнительного образования, в том числе - инженерно-техническое творчество, в том числе робототехника	Март 2020	Август 2020	Кривошеева А.И. Никулина Н.В.	Обновление материально технической базы 1 учреждения дополнительного образования
1.4.	Организация повышения квалификации, профмастерства педагогических работников	Март 2020	Ноябрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	Повышение квалификации
1.5.	Расширение спектра услуг дополнительного образования детей, в том числе и через внедрение дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Никулина Н.В.	Не менее 91% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием

Показатель № 2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»

2.1.	Мониторинг ресурсов охвата детей дополнительными общеобразовательными программами технической и	Март 2020	Март 2020	Никулина Н.В. Васильева Л.В.	Реестр программ
------	---	-----------	-----------	---------------------------------	-----------------

	естественнонаучной направленности				
2.2.	Посещение детского технопарка «Кванториум»	Июнь 2020	Июнь 2020	Никулина Н.В. Васильева Л.В.	Не менее 20 обучающихся посетило детский технопарк «Кванториум»
2.3.	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися на базе предприятий, научных лабораторий образовательных организаций высшего образования	Июнь 2020	Июнь 2020	Федорова Л.Н.	Не менее 40 обучающихся посетили предприятий, научных лабораторий образовательных организаций высшего образования
2.4.	Проведение летних профильных смен по программам детского технопарка	Июнь 2020 Октябрь 2020	Июнь 2020 Октябрь 2020	Никулина Н.В. Васильева Л.В. Федорова Л.Н.	Не менее 60 обучающихся охвачено летней профильной сменой по программам детского технопарка
2.5.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Никулина Н.В. Васильева Л.В. Федорова Л.Н.	Не менее 284 обучающихся охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей
Показатель № 3 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»					
3.1.	Мониторинг участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Январь 2020	Декабрь 2020	Федорова Л.Н.	Аналитическая справка
3.2.	Информационное сопровождение процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Январь 2020	Декабрь 2020	Федорова Л.Н. Руднева Л.В. Шеметова О.А.	Информационные письма; сайты образовательных организаций, управления образования

	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию				
3.3.	Диссеминация эффективных практик, направленных на раннюю профориентацию	Ноябрь 2020	Ноябрь 2020	Федорова Л.Н.	Информационно-аналитический отчет
3.4.	Увеличение количества участников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в том числе за счет привлечения родительского и педагогического сообществ	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Федорова Л.Н.	Не менее 1200 участников приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию
Показатель № 4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»					
4.1.	Изучение практики по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Июнь 2020	Август 2020	Федорова Л.Н.	Аналитическая справка
4.2.	Реализация программ предпрофильной подготовки, проведение профессиональных проб	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Федорова Л.Н.	Аналитическая справка
4.3.	Реализация профориентационного проекта «Сезонные школы» по профессиональным направлениям	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Таланова И.В. Федорова Л.Н.	Приказ управление образования, программы, календарно-тематические планы работы Сезонных школ.
4.4.	Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории обучающихся	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Федорова Л.Н.	Не менее 376 обучающихся, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями

					(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
Показатель № 5 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»					
5.1.	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Февраль 2020	Март 2020	Кривошеева А.И. Ишемгулов Р.Х. Грызлова Н.М. Никулина Н.В.	Материалы инвентаризации МТБ для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Банк педагогов дополнительного образования, имеющих специальное педагогическое или психологическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5.2.	Мониторинг социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования	Февраль 2020	Март 2020	Никулина Н.В. Грызлова Н.М.	Социальный заказ несовершеннолетних и родителей
5.3.	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2020	Май 2020	Васильева Л.В. Маковлева А.Ф.	Разработано 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5.4.	Расширение спектра услуг дополнительного образования детей, через внедрение дистанционных форм реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Август 2020	Ноябрь 2020	Никулина Н.В. Грызлова Н.М.	Информационно-аналитический отчет
5.5.	Организация профессиональной	Январь 2020	Ноябрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	Повышение квалификации

	переподготовки, повышения квалификации, профмастерства педагогических работников для работы с детьми ОВЗ				
5.6	Закупка, доставка и установка средств обучения для работы с детьми ОВЗ	Январь 2020	Ноябрь 2020	Кривошеева А.И. Васильева Л.В. Маковлева А.Ф.	Информационно-аналитический отчет
5.8.	Мониторинг процедуры участия обучающихся муниципалитета с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Грызлова Н.М. Токмакова Л.Г.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
Показатель № 6 «Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»					
6.1.	Заключение соглашения с Министерством образования Оренбургской области о предоставлении субсидии	Февраль 2020	Февраль 2020	Кривошеева А.И. Беляева Т.В.	Соглашение с Министерством образования Оренбургской области
6.2.	Осуществление ремонтных работ в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для организации занятий физической культурой и спортом	Июнь 2020	Август 2020	Лесных В.Я.	Акт приемки
6.3.	Приобретение инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	Май 2020	Август 2020	Кривошеева А.И. Муфтахова А.А.	Акт о постановке на баланс учреждения
6.4.	Расширение видов физкультурно-спортивной деятельности, реализуемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	Август 2020	Август 2020	Муфтахова А.А.	Для 50 обучающихся в МБОУ «Искринская ООШ», расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом
Поддержка семей, имеющих детей					

Показатель № 1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку»					
1.1.	Организация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних	Январь 2020	Декабрь 2020	Грызлова Н.М. Сергеева М.А.	Реестр оказания услуг
1.2.	Разработка методических рекомендаций оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Апрель 2020	Апрель 2020	Грызлова Н.М. Сергеева М.А.	Методические рекомендации оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
1.3.	Мониторинг реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Январь 2020	Декабрь 2020	Грызлова Н.М. Сергеева М.А.	Не менее 800 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку
Показатель № 2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»					
2.1.	Разработка методических рекомендаций по оценке качества оказываемых населению	Февраль 2020	Март 2020	Грызлова Н.М. Сергеева М.А.	Методические рекомендации по оценке качества

	услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей				оказываемых населению услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
2.2.	Мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказанию поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь 2020	Декабрь 2020	Грызлова Н.М. Сергеева М.А.	65% граждан положительно оценивают качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
Цифровая образовательная среда					
Показатель № 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области»					
1.1.	Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Апрель 2020	Апрель 2020	Шеметова О.А. Руководители ОО	План мероприятий («дорожная карта»)
1.2.	Определение технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	Апрель 2020	Апрель 2020	Шеметова О.А. Руководители ОО	Реестр технических и программных средств
1.3.	Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Март 2020	Август 2020	Ишемгулов Р.Х.	Повышение квалификации
1.4.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Март 2020	Август 2020	Ишемгулов Р.Х. Руководители ОО	Повышение квалификации
1.5.	Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	Март 2020	Август 2020	Шеметова О.А. Руководители ОО	Акт о постановке на баланс учреждения
1.6.	Семинар-совещание для руководителей	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Шеметова О.А.	Рекомендации семинара

	«Цифровая образовательная среда: состояние, проблемы, перспективы»			Руководители ОО	
1.7.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Шеметова О.А. Руководители ОО	В 3 общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Показатель № 2 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»					
Показатель № 3 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»					
2.1.	Мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	Март 2020	Март 2020	Таланова И.В. Шеметова О.А.	Информационно-аналитический отчет
2.2	Внесение в образовательные программы изменений, касающихся использования современных цифровых технологий	Август 2020	Август 2020	Шеметова О.А. Руководители ОО	Рабочие программы с изменениями, касающимися использования современных цифровых технологий
2.3.	Повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Февраль 2020	Август 2020	Ишемгулов Р.Х. Руководители ОО	Повышение квалификации
2.4.	Мониторинг результатов в образовательных организациях, в учебном процессе которых предусмотрены модели уроков, построенные на основе внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс общеобразовательной организации	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Шеметова О.А.	Информационно-аналитический отчет
2.5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Таланова И.В. Шеметова О.А.	Не менее чем для 15% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования

					для детей из 15 % образовательных организаций формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
Показатель № 4 «Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»					
4.1.	Определение перечня возможных направлений для организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся	Апрель 2020	Апрель 2020	Токмакова Л.Г.	Аналитическая справка
4.2.	Определение механизмов учета общеобразовательной организации результатов «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся	Май 2020	Май 2020	Токмакова Л.Г.	проекты нормативного акта
4.3	Формирование рекомендации по организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся	Июнь 2020	Июнь 2020	Токмакова Л.Г.	Методические рекомендации
4.4	Мониторинг организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся, распространение лучшего опыта и практик	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Токмакова Л.Г.	Не менее 3% обучающихся общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования
Показатель № 5 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»					
5.1.	Выборка педагогических работников общего	Февраль 2020	Февраль 2020	Хасанова О.А.	Список участников, заявления

	образования для прохождения повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)			Ишемгулов Р.Х.	на прохождение повышения квалификации
5.2.	Мониторинг участия педагогических работников общего образования в повышении квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Апрель 2020	Ноябрь 2020	Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х.	Не менее 10% педагогических работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
Показатель № 6 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком»					
6.1.	Мониторинг образовательных организаций по обеспечению Интернет-соединением определенных требований	Январь 2020	Декабрь 2020	Шеметова О.А.	Справкапо итогам проведения мониторинга
6.2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе Абдулино, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, гарантированным интернет-трафиком	Декабрь 2020	Декабрь 2020	Шеметова О.А.	Не менее 40% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности

Учитель будущего

Показатель № 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» (нет показателей)

Показатель № 2 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»(нет показателей)

Показатель № 3 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

3.1.	Создание муниципального центра непрерывного повышения квалификации	Март 2020	Март 2020	Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х.	Приказ о создании МЦНПК
3.2.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	Апрель 2020 Октябрь 2020	Апрель 2020 Октябрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	Социальный заказ
3.3.	Разработка комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Апрель 2020	Апрель 2020	Ишемгулов Р.Х.	Комплекс мер по реализации муниципальной системы профессионального роста педагогических работников
3.4.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей (педагогических конференций) педагогических идей и инноваций среди педагогических работников	Январь 2020	Декабрь 2020	Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х.	«Дорожная карта» муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей педагогических идей и инноваций среди педагогических работников
3.5.	Мониторинг реализации муниципальной системы профессионального роста педагогических работников	Январь 2020	Декабрь 2020	Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х.	Не менее 5% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

Показатель № 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»					
4.1.	Формирование банка данных учителей до 35 лет для их вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Март 2020	Март 2020	Ишемгулов Р.Х.	Банк учителей до 35 лет и стажем работы до 3 лет
4.2.	Функционирование опорной методической площадки для сопровождения молодых учителей	Январь 2020	Декабрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	Аналитическая справка
4.3.	Реализация региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей	Январь 2020	Декабрь 2020	Ишемгулов Р.Х.	Не менее 25% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

**Показатели «дорожной карты» по реализации региональных проектов
национального проекта «Образование»**

№ п/п	Наименование показателя/результата	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
Современная школа						
1.1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент			1	1	1
1.2.	Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, процент	10	20	35	50	70
Успех каждого ребенка						
2.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	91,0	92,0	92,0	93,0	93,0
2.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации", тыс. человек	0,284	0,287	0,293	0,299	0,305
2.3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек	0,376	0,451	0,496	0,526	0,572
2.4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. человек	0,376	0,451	0,496	0,526	0,572

2.5.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, процент	46	52	58	64	70
2.6.	Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1	-	-	-	-
Цифровая образовательная среда						
3.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица	3	3	4	4	4
3.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	15	30	50	80	90
3.3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	15	40	60	85	95
3.4.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	3	5	10	15	20
3.5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	10	20	30	40	50
3.6.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций,	40	100	100	100	100

	расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент					
Учитель будущего						
4.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	-	-	-	50	50
4.2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	-	-	-	10	10
4.3.	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент	5	10	20	30	50
4.4.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	25	35	45	55	70
Поддержка семей, имеющих детей						
5.1.	Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, тыс. человек	0,8	1,1	1,2	1,3	1,4
5.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	65	70	75	80	85