Дорожная карта по реализации региональных проектов

1. Показатели «дорожной карты»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя/результата | Период, год | | | | |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. **Современная школа** | | | | | | |
| 1.1. | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 1.2. | Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, процент | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 1. **Успех каждого ребенка** | | | | | | |
| 2.1. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | 91,0 | 92,0 | 92,0 | 93,0 | 93,0 |
| 2.2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации", тыс. человек | 0,284 | 0,287 | 0,293 | 0,299 | 0,305 |
| 2.3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек | 0,376 | 0,451 | 0,496 | 0,526 | 0,572 |
| 2.4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. человек | 0,376 | 0,451 | 0,496 | 0,526 | 0,572 |
| 2.5. | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, процент | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 2.6. | Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 | - | - | - | - |
| **3. Цифровая образовательная среда** | | | | | | |
| 3.1. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.2. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 3.3. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| 3.4. | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 3.5. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 3.6. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4. Учитель будущего** | | | | | | |
| 4.1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | - | - | - | 50 | 50 |
| 4.2. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | - | - | - | 10 | 10 |
| 4.3. | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 4.4. | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент | 25 | 35 | 45 | 55 | 70 |
| **5. Поддержка семей, имеющих детей** | | | | | | |
| 5.1. | Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, тыс. человек | 0,8 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 |
| 5.2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |

1. План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Дата начала  мероприятия | Дата окончания мероприятия | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. **Современная школа** | | | | | |
| **Показатель № 1 «Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»** | | | | | |
| 1.1. | Организация деятельности рабочей группы по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 01.02.2020 | 01.03.2020 | Таланова И.В.  Муфтахова А.А. | Приказ управления образования |
| 1.2. | Изучение «Концепции преподавания предметной области «Технология» на трех уровнях обучения: НОО, ООО, СОО | 01.02.2020 | 01.06.2020 | Таланова И.В.  Муфтахова А.А.  Руководитель РМО | Комплексный план мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |
| 1.3. | Инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. | 01.02.2020 | 01.06.2020 | Кривошеева А.И.  Муфтахова А.А.  Ишемгулов Р.Х.  Руководитель РМО | Аналитическая справка.  Приказ об определении экспериментальных площадок по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |
| 1.4. | Организация разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания образования на базе экспериментальных площадок | 01.09.2020 | 01.06.2021 | Муфтахова А.А. Руководитель РМО  Руководитель экспериментальной площадки | Аналитические материалы |
| 1.5. | Координация деятельности РМО учителей-предметников «Технология», «Информатика» | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Аналитические материалы |
| 1.6. | Разработка программ вариативных модулей технологической подготовки обучающихся | 01.09.2020 | 01.06.2022 | Муфтахова А.А.  Васильева Л.В.  Руководитель РМО | Рабочие программы модулей, курсов по выбору вариативного содержания технологической полготовки;  - рабочие программы внеурочной деятельности технологической направленности;  - дополнительные общеразвивающие программы технико-технологической направленности |
| 1.7. | Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в области разработки специальных курсов и программ | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Повышении квалификации и профессиональной переподготовки. |
| 1.8. | Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов основного общего образования в сфере технологического образования | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Кривошеева А.И.  Муфтахова А.А. | Приобретение оборудования и оснащение кабинетов и мастерских. |
| 1.9. | Апробация образовательных моделей по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 01.09.2020 | 01.06.2021 | Муфтахова А.А. Руководитель РМО  Руководитель экспериментальной площадки | Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| 1.10. | Организация и проведение семинаров-совещаний с руководителями образовательных организаций, методистами и инспекторами МКУ «ИМТЦ» | 01.09.2020 | 01.06.2021 | Муфтахова А.А. Руководитель РМО  Руководитель экспериментальной площадки | Формирование единого информационно-методического пространства |
| 1.11. | Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, вебинаров, круглых столов с педагогическими работниками | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Повышение квалификации, распространение лучших практик |
| 1.12. | Проведение мероприятий с обучающимися | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г.  Муфтахова А.А.  Васильева Л.В. | Развитие творческих способностей и повышение уровня компетентности обучающихся |
| 1.13. | Анализ результатов реализации Комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 01.10.2024 | 31.12.2024 | Муфтахова А.А. Руководитель РМО | В муниципальных образовательных организациях обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей |
| **Показатель № 2 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме»** | | | | | |
| 2.1. | Проведение оценки оснащенности и достаточности материально-технических, кадровых и иных ресурсов образовательных организаций | 01.02.2020 | 01.04.2020 | Таланова И.В.  Токмакова Л.Г.  Ишемгулов Р.Х. | Аналитическая справка |
| 2.2. | Изучение возможности смежных участников образовательного процесса, обладающих необходимыми ресурсами | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г.  Ишемгулов Р.Х. | Аналитическая справка |
| 2.3. | Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г. | Аналитическая справка |
| 2.4. | Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Кривошеева А.И.  Токмакова Л.Г. | Принятие решений об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров (определение "пар" организаций, участвующих в сетевом взаимодействии) |
| 2.5. | Разработка перечня нормативных правовых актов для реализации образовательных программ в сетевой форме | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Таланова И.В.  Токмакова Л.Г. | перечень нормативных правовых актов |
| 2.6. | Разработка нормативной базы реализации образовательных программ в сетевой форме | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Таланова И.В.  Токмакова Л.Г. | проекты нормативных правовых актов |
| 2.7. | Формирование рекомендации по реализации программ в сетевой форме | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г. | Методические рекомендации |
| 2.8. | Обеспечение организации сетевого взаимодействия образовательных организаций | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г. | План мероприятий общеобразовательной организациидля реализации образовательных программ в сетевой форме |
| 2.9. | Обеспечение организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г.  Ишемгулов Р.Х. | Аналитическая справка |
| 2.10. | Проведение анализа организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров в предыдущем учебном году, распространение лучшего опыта и практик | 01.09.2024 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г.  Ишемгулов Р.Х. | Аналитический отчет, проведение совещаний с участием общеобразовательных организаций |
| 2.11. | Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями-партнерами | 01.09.2024 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г. | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме |
| 1. **Успех каждого ребенка** | | | | | |
| **Показатель № 1 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»** | | | | | |
| 1.1. | Мониторинг социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования | 01.02.2020 | 01.06.2020 | Никулина Н.В.  Васильева Л.В.  Маковлева А.Ф. | Аналитическая справка по итогам изучения социального заказа |
| 1.2. | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 01.03.2020 | 31.08.2020 | Кривошеева А.И.  Никулина Н.В.  Ишемгулов Р.Х. | Аналитическая справка по итогам инвентаризации |
| 1.3. | Улучшение материально технической базы дополнительного образования, в том числе по направлениям:  - инженерно-техническое творчество, в том числе робототехника;  - проектная и исследовательская деятельность;  - одаренные дети;  - предпрофильная подготовка,  - дети ОВЗ | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Кривошеева А.И.  Никулина Н.В. | Мониторинг материально технической базы дополнительного образования |
| 1.4. | Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профмастерства педагогических работников | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | повышение квалификации |
| 1.5. | Расширение спектра услуг дополнительного образования детей, в том числе и через внедрение дистанционных форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | 01.09.2020 | 01.10.2024 | Никулина Н.В. | Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных технологий образования |
| **Показатель № 2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»** | | | | | |
| 2.1. | Проведение межведомственных круглых столов по изучению ресурсов охвата детей программ технической и естественнонаучной направленности | 01.09.2020 | 01.12.2024 | Никулина Н.В.  Васильева Л.В. | Составление и корректировка муниципальной ресурсной карты охвата детей программами технической и естественно-научной направленности |
| 2.2. | Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности | 01.09.2020 | 01.12.2024 | Никулина Н.В.  Васильева Л.В. | Разрабатываются и внедряются дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности |
| 2.3. | Посещение детского технопарка «Кванториум» | 01.09.2020 | 01.12.2024 | Никулина Н.В.  Васильева Л.В. | Планы, приказы, графики |
| 2.4. | Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися на базе предприятий, научных лабораторий образовательных организаций высшего образования | 01.09.2020 | 01.10.2024 | Федорова Л.Н. | Планы, приказы, графики |
| 2.5. | Проведение летних профильных смен по программам детского технопарка | 01.06.2021 | 01.09.2024 | Никулина Н.В.  Васильева Л.В. Федорова Л.Н. | планы, приказы, графики |
| **Показатель № 3 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»** | | | | | |
| 3.1. | Мониторинг процедуры участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Аналитическая справка |
| 3.2. | Информационное сопровождение процедуры участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н.  Руднева Л.В.  Шеметова О.А. | Информационные письма;  сайты образовательных организаций, управления образования |
| 3.3. | Увеличение количества участников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию за счет привлечения родительского и педагогического сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Аналитическая справка |
| 3.4. | Диссеминация эффективных практик, направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2024 | 30.11.2024 | Федорова Л.Н. | Информационно-аналитический отчет |
| **Показатель № 4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»** | | | | | |
| 4.1. | Изучение лучших практик проекта «Билет в будущее» | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Аналитическая справка |
| 4.2. | Определение муниципального оператора для реализации проекта | 01.02.2020 | 31.12.2020 | Федорова Л.Н. | Приказ управление образования |
| 4.3. | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность муниципального оператора | 01.02.2020 | 31.12.2020 | Федорова Л.Н. | Нормативные локальные акты |
| 4.4. | Определение обучающихся общеобразовательных школ для участия в профессиональном тестировании в рамках апробации проекта | 01.02.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н.  Шеметова О.А. | Электронная база данных с участниками проекта |
| 4.5. | Мониторинг процедуры участия обучающихся в тестировании в рамках проекта | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н.  Шеметова О.А. | информационно-аналитический отчет |
| 4.6 | Информационное сопровождение участия обучающихся в процедуре онлайн тестирования в рамках проекта «Билет в будущее» | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Шеметова О.А.  Руднева Л.В. | Сайты образовательных организаций, официальных порталов органов управления образованием |
| 4.7. | Реализация программ предпрофильной подготовки, проведение профессиональных проб | 31.03.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Разработаны программы |
| 4.8. | Реализация профориентационного проекта «Сезонные школы» по профессиональным направлениям | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Таланова И.В.  Федорова Л.Н. | Приказ управление образования,  программы, календарно-тематические планы работы Сезонных школ. |
| 4.8.1. | Профессиональная диагностика, профессиональное консультирование школьников для определения индивидуального профессионального маршрута в рамках работы Сезонной школы | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Аналитические справки работы Сезонных школ |
| 4.8.2. | Профессиональное информационное сопровождение школьников | 10.01.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Сайты профессиональных образовательных организаций |
| 4.9. | Получение рекомендаций для построения профессиональной траектории обучающихся | 31.03.2020 | 31.12.2024 | Федорова Л.Н. | Информационно-аналитический отчет |
| **Показатель № 5 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»** | | | | | |
| 5.1. | Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. | 01.02.2020 | 31.12.2024 | Кривошеева А.И.  Ишемгулов Р.Х.  Грызлова Н.М.  Никулина Н.В. | Материалы инвентаризации МТБ для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.  Банк педагогов дополнительного образования, имеющих специальное педагогическое или психологическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки  Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 5.2. | Включение организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в Реестр поставщиков образовательных услуг | 01.04.2020 | 01.09.2021 | Никулина Н.В.  Грызлова Н.М. | Составлен Реестр образовательных организаций, предоставляющих культурно-досуговые и иные образовательные услуги для детей с ОВЗ |
| 5.3. | Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | 01.04.2020 | 01.09.2024 | Васильева Л.В.  Маковлева А.Ф. | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 5.4. | Расширение спектра услуг дополнительного образования детей, через внедрение дистанционных форм реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | 01.08.2020 | 01.10.2024 | Никулина Н.В.  Грызлова Н.М. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.5. | Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профмастерства педагогических работников для работы с детьми ОВЗ | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Повышение квалификации |
| 5.6 | Закупка, доставка и установка средств обучения для работы с детьми ОВЗ | 01.01.2020 | 31.12. 2024 | Кривошеева А.И.  Васильева Л.В.  Маковлева А.Ф. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.7. | Диссеминация лучших практик работы с детьми с ОВЗ | 01.10.2023 | 30.11.2024 | Никулина Н.В.  Грызлова Н.М. | Обобщение опыта лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, в форме научно-практической конференции с публикацией методических материалов конференции |
| 5.8. | Мониторинг процедуры участия обучающихся муниципалитета с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Грызлова Н.М.  Токмакова Л.Г. | Информационно-аналитический отчет |
| **Показатель № 6 «Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»** | | | | | |
| 6.1. | Заключение соглашения с Министерством образования Оренбургской области  о предоставлении субсидии | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Кривошеева А.И.  Беляева Т.В. | Соглашение с Министерством образования Оренбургской области |
| 6.2. | Осуществление ремонтных работ в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для организации занятий физической культурой и спортом | 25.05.2020 | 15.08.2020 | Лесных В.Я. | Акт приемки |
| 6.3. | Приобретение инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.02.2020 | 30.12.2020 | Кривошеева А.И.  Муфтахова А.А. | Акт о постановке на баланс учреждения |
| 6.4. | Расширение видов физкультурно-спортивной деятельности, реализуемых в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.08.2020 | 15.10.2020 | Муфтахова А.А. | Информационная справка |
| **3. Цифровая образовательная среда** | | | | | |
| **Показатель № 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области»** | | | | | |
| 1.1. | Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения целевой модели цифровой образовательной среды | 01.02.2020 | 01.03.2020 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | План мероприятий («дорожная карта») |
| 1.2. | Определение технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 01.02.2020 | 01.03.2020 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | Реестр технических и программных средств |
| 1.3. | Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | 01.02.2020 | 01.06.2020 | Ишемгулов Р.Х. | Повышение квалификации |
| 1.4. | Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | 01.02.2020 | 01.06.2021 | Ишемгулов Р.Х.  Руководители ОО | Повышение квалификации |
| 1.5. | Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 01.02.2020 | 01.06.2021 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | Акт о постановке на баланс учреждения |
| 1.6. | Проведение научно – методических семинаров «Внедрение модели цифровой образовательной среды» | 01.09.2021 | 01.11.2021 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | Информационно-аналитический отчет |
| 1.7. | Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети. | 01.09.2021 | 01.11.2024 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | Информационно-аналитический отчет |
| **Показатель № 2 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»** | | | | | |
| **Показатель № 3 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»** | | | | | |
| 2.1. | Организация мониторинга по выявлению готовности общеобразовательных организаций муниципалитета для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий | 01.02.2020 | 01.06.2020 | Таланова И.В.  Шеметова О.А. | Информационно-аналитический отчет |
| 2.2 | Внесение в образовательные программы изменений, касающихся использования современных цифровых технологий | 01.06.2020 | 01.09.2020 | Шеметова О.А.  Руководители ОО | Рабочие программы с изменениями, касающимися использования современных цифровых технологий |
| 2.3. | Повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | 01.02.2020 | 01.06.2024 | Ишемгулов Р.Х.  Руководители ОО | Повышение квалификации |
| 2.4. | Подготовка и проведение семинара по теме «Модель урока, построенная на основе внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс общеобразовательной организации» | 10.10.2020 | 10.11.2020 | Таланова И.В.  Шеметова О.А. | Рекомендации участникам семинара по использованию модели урока, построенной на основе внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс общеобразовательной организации |
| 2.5. | Организация мониторинга по отслеживанию результатов в общеобразовательных организациях, в учебном процессе которых предусмотрены модели уроков, построенные на основе внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс общеобразовательной организации | 20.11.2020 | 20.12.2024 | Шеметова О.А. | Информационно-аналитический отчет |
| 2.6. | Изучение атмосферы общеобразовательных школ (анализ психолого-педагогического климата, изучение (опрос) мнения обучающихся, педагогов, родителей) | 10.09.2021 | 10.11.2021 | Шеметова О.А. | справка |
| 2.7. | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс на основе принципов системно-деятельностного метода обучения, проектного метода обучения и др. | 01.11.2022 | 30.12.2023 | Таланова И.В.  Шеметова О.А. | Дорожная карта общеобразовательных организаций |
| **Показатель № 4 «Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»** | | | | | |
| 4.1. | Определение перечня возможных направлений для организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г. | Аналитическая справка |
| 4.2. | Определение механизмов учета общеобразовательной организации результатов «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г. | проекты нормативного акта |
| 4.3 | Формирование рекомендации по организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся | 01.04.2020 | 01.06.2020 | Токмакова Л.Г. | Методические рекомендации |
| 4.4. | Мониторинг организации «горизонтального» обучения и неформального образования обучающихся, распространение лучшего опыта и практик | 01.09.2020 | 31.12.2024 | Токмакова Л.Г. | Аналитический отчет |
| **Показатель № 5 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»** | | | | | |
| 5.1. | Создание условий для обучения педагогических работниковв цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | 01.04.2020 | 20.11.2024 | Таланова И.В.  Ишемгулов Р.Х. | Мониторинг условий |
| 5.2. | Выборка педагогических работников общего образования для прохождения повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | 01.04.2020 | 20.11.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | список участников, заявления на прохождение повышения квалификации |
| 5.3. | Мониторинг участия педагогических работников общего образования в повышении квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | 01.04.2020 | 20.11.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Информационно-аналитический отчёт |
| **Показатель № 6 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком»** | | | | | |
| 6.1. | Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городе Абдулино, 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, гарантированным интернет-трафиком  - не менее 40% образовательных организаций,  - не менее 100% образовательных организаций | 01.01.2020  01.01.2021 | 31.12.2020  31.12.2021 | Шеметова О.А. | План мероприятий, список школ, соответствующих требованиям реализации проекта |
| 6.2. | Мониторинг образовательных организаций по обеспечению Интернет-соединением определенных требований | 10.03.2020 | 30.11.2024 | Шеметова О.А. | Справка по итогам проведения мониторинга |
| **4. Учитель будущего** | | | | | |
| **Показатель № 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»** | | | | | |
| 1.1. | Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций | 01.09.2022 | 01.12.2022 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Информационно-аналитический отчет |
| 1.2 | Реализация регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по кадровому обеспечению общего образования | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | План мероприятий по реализации регионального плана |
| 1.3. | Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Перечень лучших педагогических практик |
| 1.4. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Положения о конкурсах профессионального мастерства педагогов, регламенты проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов |
| 1.5. | Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Программы наставничества в образовательных организациях |
| **Показатель № 2 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»** | | | | | |
| 2.1. | Информирование о внедрении системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | 01.09.2022 | 01.12.2022 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Страница на сайте |
| 2.2. | Выборка педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 01.09.2022 | 01.12.2022 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Список участников, заявления на прохождение независимой оценки |
| 2.3. | Стимулирование участия педагогов в апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Информационно-аналитический отчёт |
| 2.4. | Мониторинг участия педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации | 01.01.2023 | 01.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
| **Показатель № 3 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»** | | | | | |
| 3.1. | Создание муниципального центра непрерывного повышения квалификации | 01.04.2020 | 01.09.2020 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Приказ о создании МЦНПК |
| 3.2. | Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования | 01.04.2020 | 01.09.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Проект социального заказа |
| 3.3. | Разработка комплекса мер по реализации муниципальной системы профессионального роста педагогических работников | 01.04.2020 | 01.09.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Комплекс мер по реализации муниципальной системы профессионального роста педагогических работников |
| 3.4. | Разработка и согласование программ и форм обучения. Сформирование групп для обучения | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Программы проведения обучения. |
| 3.5. | Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей (педагогических конференций) педагогических идей и инноваций среди педагогических работников | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | «Дорожная карта» муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей педагогических идей и инноваций среди педагогических работников |
| 3.6. | Мониторинг реализации муниципальной системы профессионального роста педагогических работников: комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Хасанова О.А. Ишемгулов Р.Х. | Информационно-аналитический отчет |
| **Показатель № 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»** | | | | | |
| 4.1. | Формирование банка данных учителей до 35 лет для их вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.03.2020 | 01.10.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Банк учителей до 35 лет и стажем работы до 3 лет |
| 4.2. | Реализация региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | План мероприятий по реализации региональной программы |
| 4.3. | Функционирование опорной методической площадки для сопровождения молодых учителей | 01.03.2020 | 31.12.2024 | Ишемгулов Р.Х. | Аналитическая справка |
| **5. Поддержка семей, имеющих детей** | | | | | |
| **Показатель № 1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку»** | | | | | |
| 1.1. | Разработаны методические рекомендации оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.02.2020 | 01.04.2020 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | Методические рекомендации оказания организациями психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 1.2. | Внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе | 01.04.2020 | 31.12.2024 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | информационно-аналитический отчет |
| 1.3. | Проведение мониторинга реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | Информационно-аналитический отчет |
| 1.4. | Диссеминация лучших практик по внедрению модели по оказанию услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 01.01.2023 | 31.12.2024 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | распространение лучших практик |
| **Показатель № 2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»** | | | | | |
| 2.1. | Разработка методических рекомендаций по оценке качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.02.2020 | 01.04.2020 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | Методические рекомендации по оценке качества оказываемых населению услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей |
| 2.2. | Разработка и внедрение инструментария для оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 01.02.2020 | 01.04.2020 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | Перечень инструментария, утвержденный нормативным актом |
| 2.3. | Проведены мероприятия по оценке качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказанию поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Грызлова Н.М.  Сергеева М.А. | Информационно-аналитический отчет |