Рекомендации

августовского совещания работников образования

**«Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»**

28 августа 2019 год г.Абдулино

Заслушав и обсудив выступление Главы муниципального образования Насейкина В.В., доклад начальника управления образования Ивасюк С.В., проанализировав итоги работы за 2018-2019 учебный год по актуальным направлениям реализации муниципальной образовательной политики, участники совещания отмечают, что образовательная система округа не только сохраняет свои позиции, но и продолжает развиваться: активно идет процесс модернизации, внедряются новые методы обучения, совершенствуются информационные технологии. Сфера образования работала в русле всех заявленных на Российском, региональном уровнях приоритетов, проектов, инициатив. Продолжилось обновление образовательной системы:

- внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- реализуется профессиональный стандарт педагога, муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области».

Национальные задачи и стратегические ориентиры дальнейшего развития системы образования определены Указом Президента Российской Федерации – вхождение в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических, национально-культурных традиций народов России. Эффект реализации нацпроекта будет заключаться в повышении качества образования, через обновление его содержания, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала.

Система образования муниципалитета приступила к реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Образовательная система Абдулинского городского округа – это 29 организаций всех видов и форм собственности, в которых обучается и воспитывается более 4 тысяч детей, работают более 900 педагогов.

Объем консолидированного бюджета на образование в 2019 году – свыше 317 млн.рублей (46% от бюджета муниципального образования) – позволил выполнить все обязательства перед структурными подразделениями отрасли.

**Дошкольное образование**

В 2019 году образовательную программу дошкольного образования реализуют 11 организаций, в которых воспитывается 1212 детей.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте старше 3 лет обеспечена на 100%, для детей до 3 лет – 96,2%.

В рамках Федерального национального проекта «Демография», Регионального проекта партии «Единая Россия» «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в муниципалитете ведется строительство здания дошкольной образовательной организации на 60 мест, с вводом в эксплуатацию которого доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет составит 100%.

Компенсацию части родительской платы получают законные представители на 1083 детей, из них: на первого ребенка – 456 чел., на второго – 502, на третьего и последующих – 125 человек.

В системе дошкольного образования 88 педагогических работника, из них 98,8% имеют педагогическое образование, в том числе 69,3% высшее. Доля педагогов, имеющих категории – 89,6%.

Общее образование

В систему общего образования Абдулинского городского округа в 2018-2019 учебном году входили 15 школ, из них 9 в сельской местности. В общеобразовательных организациях получали образование 3165 детей (3157 школьников в 2017-2018 учебном году).

1384 школьника 1-4 классов, 1244 обучающихся 5-8 классов обучались по ФГОС начального и основного общего образования в штатном режиме. 92 ученика 9 классов и 51 обучающийся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «Лицей г.Абдулино», получали образование нового качества в экспериментальном режиме. Доля школьников, обучавшихся по ФГОС, составила 87%.

100% обучающихся старших классов охвачены профильным обучением.

В предстоявшем учебном году мы продолжим реализацию нового учебного плана, а именно:

- изучение предметов: родной язык и родная литература (в том числе и русского) с 1 по 9 классы, основы духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного звена, астрономии на уровне среднего общего образования;

- реализация регионального методического проекта «Время читать» для целенаправленного формирования коммуникативных навыков через различные формы урочной и внеурочной деятельности в каждой школе, в каждом классе, каждым учителем;

- примем участие в апробации федерального УМК по финансовой грамотности школьников 5 – 11 классов;

- продолжим реализацию программы «Мое Оренбуржье», развитие интеллектуальных видов спорта шахматы и шашки.

С 1 сентября 2019 года продолжится обучение по адаптированным программам 107детей с ограниченными возможностями здоровья и 63 ребенка-инвалида.

В рамках духовно-нравственного воспитания подростков в системе реализуется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах, из них 86% обучающихся изучают «Основы православной культуры». В экспериментальном режиме данный курс изучают 1, 2, 3 классы Гимназии №1 и 5, 6, 7 классы Лицея города Абдулино. В детском саду №7 120 воспитанников из старших и подготовительных групп изучают курс «Добрый мир». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» находит свое отражение в учебных и внеурочных рабочих программах всех классов.

2019-2020 учебный год станет подготовительным

- для введения в штатный режим с 1 сентября 2020 года ФГОС среднего общего образования;

- для изменения предметной области «Технология».

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 115 участников.

Участники 2019 года, не преодолевшие минимальный порог, отсутствуют.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике профильного уровня – продолжает быть выше среднеобластных показателей.

Средний балл по математике профильного уровня вырос в сравнении с прошлым годом на 7,5 балла и составил 67,9, это на 3,9 балла выше областных результатов. Самые высокие средние баллы по математике профильного уровня продемонстрировали выпускники МБОУ «Лицей г.Абдулино», МБОУ СОШ №3, МБОУ «Покровский лицей».

65% сдававших математику базового уровня написали ее на «5», превысив аналогичный показать прошлого года на 10%

Средний балл по 8 учебным предметам по выбору из 9 в текущем году выше аналогичных показателей прошлого года. Самые результативные: история – рост на 13,4 балла, обществознание – рост на 12,7 баллов.

Количество результатов от 81 балла и более возросло с 14% до 25% от общего числа результатов и составило 89, т.е. каждый четвертый результат на экзамене выше 81 балла. Из них 14 результатов – от 95 до 99 баллов. Высокие результаты на итоговой аттестации 2019 года продемонстрировали 56 выпускников (49%), это на 40% выше аналогичного муниципального показателя прошлого года и на 3,1 балла выше областного.

Третий год в муниципалитете на этапе проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основного общего образования используется новый программный комплекс «Региональная информационная система «Оценка образовательных достижений обучающихся Оренбургской области». Благодаря внедрению РИС технология обработки экзаменационных материалов максимально приближена к стандартам единого государственного экзамена.

В 2019 году 311 девятиклассников успешно прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 15 – в форме ГВЭ. Сравнивая результаты ОГЭ-2019 с результатами ОГЭ-2018, необходимо отметить, что в 2019 году все девятиклассники успешно прошли ГИА в основной период. Качество знаний выросло по всем предметам кроме литературы и физике. В то же время средний балл лишь по шести предметам – математике, биологии, географии, информатике, обществознанию, истории – оказался выше прошлогоднего. Доля выпускников, получивших на ОГЭ «4» и «5», составила в среднем 64,6%, что на 5,7% выше 2018 года

Средний показатель выполнения Всероссийских проверочных работ превысил среднероссийский в 4 классах по окружающему миру, в 6 классах по русскому языку, в 7 классах по русскому и английскому языкам, обществознанию, в 11 классах по всем предметам.

Продолжают удерживать высокую планку результативности участники всероссийской олимпиады школьников в областном рейтинге муниципалитетов. Сегодня 22% старшеклассников возвращаются победителями и призерами регионального этапа Олимпиады. Ежегодно абдулинские школьники занимают призовые места по физической культуре, технологии, праву, литературе, ОБЖ, химии, экологии. Эффективность участия на заключительном этапе олимпиад в 2019 году составила 80%, т.е. 4 обучающихся из 5 стали победителями и призерами по физической культуре, татарскому языку и татарской литературе.

В общем образовании 274 педагогических работника, из них 250 учителей, образовательный ценз которых 82,4%.

В течение учебного года 217 (55%) педагогов прошли повышение квалификации, финансирование составило 917 тыс.рублей, в том числе 300 тыс.рублей за счет средств педагогов. 97% педагогических работников исполняют требование федерального законодательства по повышению квалификации. 47% педагогов образовательных организаций активно участвуют в конкурсном движении с результативностью 60%.

В муниципалитете проводится планомерная работа, направленная на повышение педагогического и методического мастерства педагогов.

Педагоги муниципалитета приняли активное участие в работе межмуниципального центра методического сопровождения города Бугуруслан.

В банке электронного образовательного центра Оренбургского государственного университета размещено 612 уроков лучших учителей истории, русского языка, химии, географии муниципалитета.

Достигнуты целевые значения по всем показателям в сфере оплаты труда педагогических работников, в полном объеме реализованы региональные меры поддержки. 3млн.рублей направлено на возмещение коммунальных расходов учителям, проживающим и работающим в сельской местности, выплачиваются «подъемные» молодым педагогам (1 тыс.рублей в течение 2 лет), учителя поощряются премиями. В течение текущего года 38 работников сферы образования награждены денежными выплатами за высокие результаты в профессиональной деятельности. Премиальный фонд составил 448,5 тыс.рублей.

Дополнительное образование и воспитание

Всего дополнительным образованием в МО Абдулинский городской округ охвачено 90,2% обучающихся:

- в учреждениях дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» и МБУ ДО «ДЮСШ» – 3254 воспитанника;

- в Воскресной школе – 65 воспитанников;

- в МБУ ДО «Детская школа искусств» – 176 обучающихся;

- в МБУ РДК «Юбилейный» – 184 обучающихся;

- в МАУ «Олимп» – 55 спортсменов.

Действуют 10 военно-патриотических объединений (175 воспитанников), 14 отрядов ЮИД (204 обучающихся), 13 отрядов ДЮП (209 обучающихся), 7агроклассов (45 обучающихся), 3 кадетских класса (54 воспитанника), 9 творческих объединений «Юный стрелок» (135 обучающихся).

Хореографический коллектив «Вдохновение» (руководитель Зайцева Э.А.) имеет звание «Образцовый детский коллектив».

Для обеспечения равных возможностей и реализации индивидуальных профессиональных траекторий школьников:

- 100% обучающихся 8-11 классов муниципалитета участвовали в цикле всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия», организованных Министерством просвещения РФ по программам «Стратегия научно-технического развития РФ» и «Цифровая экономика»;

- 160 обучающихся 7-10 классов в июле текущего года продолжили участие в пилотном проекте «Инженерные каникулы» областного детско-юношеского многопрофильного центра и познакомились с особенностями инженерных специальностей промышленных предприятий и организаций высшего профессионального образования города Оренбурга.

В целях патриотического воспитания детей, изучения истории, природы, культуры, традиций родного края с учетом межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры реализуется образовательныйпроект «Моё Оренбуржье», им было охвачено 1384 ученика 1-4 классов.

Увеличилась доля обучающихся до 11%, охваченных техническим творчеством. Продолжается освоение интеллектуальных видов спорта – 315детей занимались шахматами и шашками.

Возрос охват учащихся культурно и спортивно-массовыми мероприятиями с 85% до 88%. Свыше трех тысяч воспитанников приняли участие в 369 мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, более 60% из них стали победителями и призерами.

Успешно формируют современное правовое пространство учреждений школьные службы медиации, в которых работают 165 человек, из них 25% представителей родительской общественности.

Усилилась системная поддержка и сотрудничество с детскими общественными организациями Российское движение школьников, областная Федерация детских организаций, Абдулинская районная детская организация «Романтики», объединяющими 86% школьников.

Осуществляется системная поддержка деятельностиВсероссийского юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»: действует местное отделение, объединяющее505 юнармейцев в 14 отрядах.

Юным спортсменам, успешно выступившим на региональном уровне, присвоено 60 юношеских и 5 взрослых спортивных разрядов.

Приоритетом в минувшем учебном году было выполнение нормативов ГТО, которые сдали 60,5% выпускников 9, 11 классов с результативностью 44% на золотой знак, 29% на серебряный знак и 27% на бронзовый знак.

Выстроена система методических мероприятий, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (в 2018-2019учебном году проведено более 25 мероприятий с общим охватом свыше 130 педагогических и руководящих работников).

Августовское совещание работников образования рекомендует:

Администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области:

* осуществлять контроль за реализацией мероприятий национального проекта «Демография» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в 2020 году;
* организовать разностороннюю поддержку молодым специалистам, поступившим на работу в общеобразовательные организации;
* обеспечить реализацию мероприятий национального проекта «Образование», региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;
* проводить системную работу по обновлению инфраструктуры дополнительного образования, в том числе созданию автогородков, технопарков, обеспечению его доступности и повышению качества предоставляемых услуг, сохранению контингента воспитанников;
* изыскать возможности для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) посредством развития сетевой формы реализации программ, расширения участия негосударственного сектора, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, улучшения государственно-частного партнерства;
* разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально- экономическим статусом, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
* усилить межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, асоциального поведения детей и молодежи с активным использованием ресурса общественных воспитателей (наставников) из числа представителей органов власти;
* активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни образовательных организаций на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия;
* оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;
* обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предупреждения наркомании, суицидальных настроений и других негативных явлений в детско-подростковой среде.

Управлению образования, МКУ «ИМТЦ», МКУ «ФЭЦ УО»:

* обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование» в муниципалитете;
* разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально- экономическим статусом, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
* обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предупреждения наркомании, суицидальных настроений и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
* продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с обучающимися (воспитанниками) до 3 лет;
* активизировать работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии педагога и выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* организовать разностороннюю поддержку молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные организации;
* сформировать систему мер по обновлению материально-технической базы предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;
* организовать эффективное управление функционированием и развитием образовательных учреждений, повышением их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, созданием современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;
* обеспечить контроль за реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году;
* продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях;

s

..

* осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ по реализации предметных концепций: развитие географического образования; преподавание учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Технология» и «Искусство» (в дополнение к ранее утвержденным концепциям развития математического образования; преподавания русского языка и литературы; учебно-методического комплекса по истории России);
* принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
* обеспечить эффективную систему работы с учителями школ и с педагогами организаций дополнительного образования, обеспечивающую возможность подготовки одаренных детей к успешному участию в этапах всероссийской олимпиады школьников;
* сформировать систему мер, обеспечивающую участие педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
* продолжить работу по организации муниципальных стажировочных площадок по развитию языковых компетенций учителей английского языка, распространения лучших практик в среде Wiki;
* продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей;
* обеспечить формирование единого эффективного воспитательного пространства на основе реализации региональной программы развития воспитательной компоненты во взаимодействии с Оренбургским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийскогодетско-юношескоговоенно-патриотического общественного движения «Юнармия», областной федерацией детских организаций и другими заинтересованными общественными объединениями;
* провести инвентаризацию состояния инфраструктуры дополнительного образования для получения объективной информации о реальных потребностях в данном сегменте муниципального образовательного пространства;
* разработать план мероприятий («дорожная карта») по обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения программ дополнительного образования детей;
* создавать инновационную модель повышения профессиональной компетенции руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования;
* обеспечить управление развитием современных воспитательных систем на основе региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций; совместно с региональным отделением общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа ответственного родителя»;
* повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде;
* активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни системы образования на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия;
* оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;
* создать необходимые условия для эффективной работы социально­педагогических, психологических служб, служб медиации в образовательных организациях;
* обеспечить проведение общеобразовательными организациями социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с максимальным охватом обучающихся.

Руководителям образовательных организаций,

педагогическим коллективам:

* обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование» в образовательной организации;
* продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с обучающимися (воспитанниками) до 3 лет;
* обеспечить предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное и общее образование в семейной форме;
* реализовать комплекс мероприятий по созданию условий (материально-технических, кадровых), обеспечивающих доступность дошкольного и общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* активизировать работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии педагога и выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательной программы образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
* выявлять, обобщать и распространять (в том числе через СМИ) лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности образовательной организации;
* сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;
* внедрять в повседневную практику образовательных организаций современных, эффективных технологий, методовобучения и воспитания:исследование, учебного проектирования, смешанного, игрового, дистанционного и электронного обучения;
* организовать эффективное функционирование и развитие образовательнойорганизации, повышение ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;
* обеспечить выполнение дорожной карты комплексного сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта;
* реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году;
* продолжить эффективное участие во всероссийских проверочных работах и национальных исследований качества образования;
* совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования: предметных, метапредметных и личностных;
* обеспечить реализацию предметных концепций: развитие географического образования; преподавание учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Технология» и «Искусство» (в дополнение к ранее утвержденным концепциям развития математического образования; преподавания русского языка и литературы; учебно-методического комплекса по истории России);
* принять действенные меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
* продолжить работу по внедрению в учебный процесс курсов «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Мое Оренбуржье», дальнейшей реализации проекта «Время читать»;
* организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;
* обновить и совершенствовать система предпрофильного и профильного образования для совершенствования профориентационной работы, в том числе через реализацию федеральных проектов «Сезонная школа», «Билет в будущее», «Калейдоскоп профессий» и «Проектория», привлекая к этой работе родителей;
* сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
* разработать план мероприятий («дорожная карта») по обновлению инфраструктуры, оборудования и средств обучения программ дополнительного образования детей;
* создавать инновационную модель повышения профессиональной компетенции методистов и педагогов дополнительного образования на базе государственных ресурсных центров дополнительного образования (медиашкола, научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация работы опорных (базовых) площадок различной направленности и др.), в том числе повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, в т.ч. в вузах крупных городов РФ, образовательных сессиях ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (г.Москва) и др;
* взять на личный контроль мониторинг состояния здоровья обучающихся и создать необходимые условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе физкультурно-спортивной направленности (для детей-инвалидов и с ОВЗ) в образовательных организациях;
* обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям на основе региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* оказывать необходимую поддержку родительской общественности в совместной деятельности по воспитанию детей, подростков и молодежи;
* развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций; совместно с региональным отделением общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа ответственного родителя»;
* повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;
* создать необходимые условия для эффективной работы социально­педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо­коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;
* обеспечить проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с максимальным охватом обучающихся.